

# FICHE OBJECTIFS - CHAPITRE HISTOIRE 6

## LE MONDE AU TEMPS DE CHARLES QUINT ET SOLIMAN LE MAGNIFIQUE

### I. Compétences travaillées :

#### 1. Se repérer dans le temps



- Ibériques et Ottomans aux XV<sup>e</sup> et XVI<sup>e</sup> siècles.

#### 2. Présenter, analyser et comprendre un document (textes, images, cartes ...)



- \* Des conflits autour de la Méditerranée aux XV<sup>e</sup> et XVI<sup>e</sup> siècles (évaluation de compétence).
- \* Christophe Colomb et la découverte des Amériques.

#### 3. Pratiquer différents langages



- \* **S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger** : Christophe Colomb et la découverte des Amériques.
- \* **Réaliser une production cartographique** : Le monde aux XV<sup>e</sup> et XVI<sup>e</sup> siècles et la première mondialisation.

### II. Connaissances



- La frise et les bilans.

### Définitions



**Indes** : au Moyen Âge, terme utilisé pour désigner les territoires de l'Asie riverains de l'océan Indien.

**Caravelle** : bateau à voile, maniable et rapide, muni de plusieurs mâts, de voiles triangulaires et carrées et d'un gouvernail à l'arrière.

**Conquistador** : mot espagnol désignant un conquérant de l'Amérique centrale et du Sud.

**Amérindiens** : Indiens d'Amérique, les premiers habitants de ce continent.

**Empire colonial** : Ensemble des territoires conquis, exploités et dominés par un Etat étranger.

**Première mondialisation** : Multiplication des échanges à l'échelle du monde à partir du XVI<sup>e</sup> siècle.

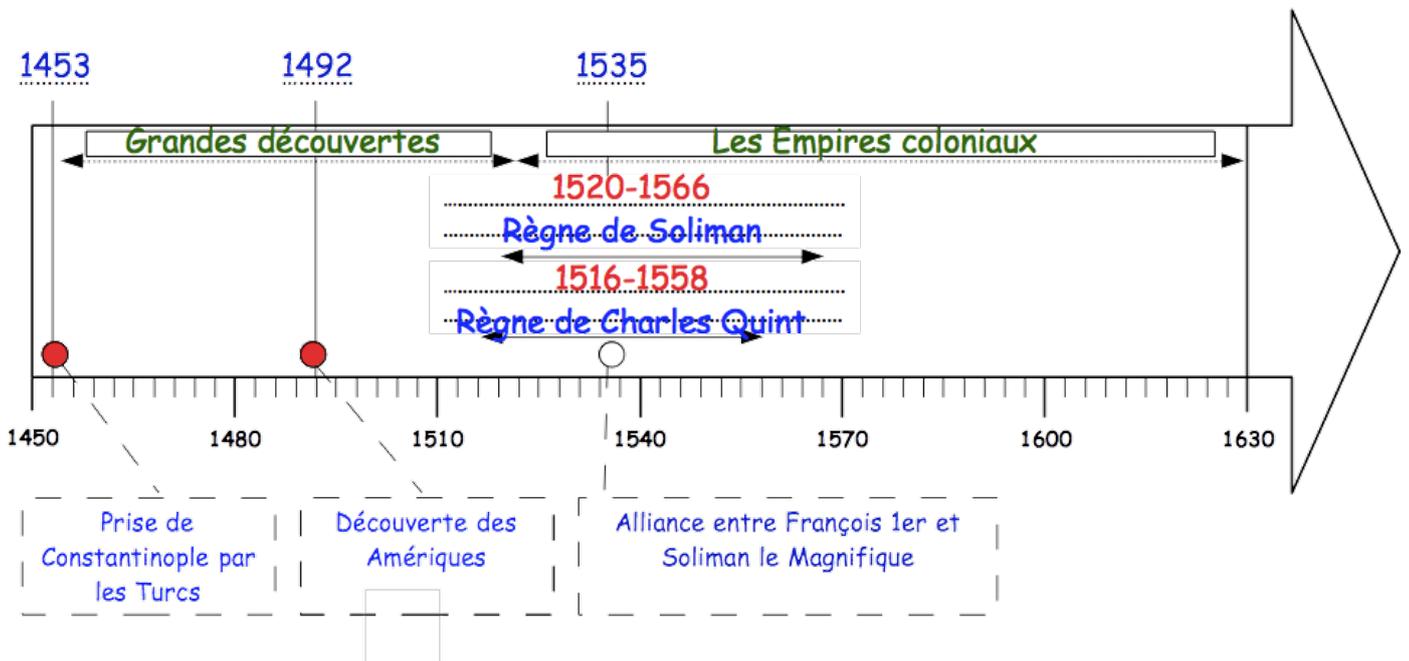
## CHAPITRE HISTOIRE 6 LE MONDE AU TEMPS DE CHARLES QUINT ET SOLIMAN LE MAGNIFIQUE

À la fin du XV<sup>e</sup> siècle, le bassin méditerranéen est le théâtre d'affrontements entre différents royaumes ou empires pour le contrôle de territoires mais aussi de routes maritimes importantes pour le commerce.

Quels sont les différents acteurs de ces conflits ?

Quel rôle ont joué ces conflits dans les Grandes découvertes à partir du XV<sup>e</sup> siècle ?

Je situe dans le temps



### I. Des conflits autour de la Méditerranée aux XV<sup>e</sup> et XVI<sup>e</sup> siècles

#### Correction

1. Le document est un texte historique de Jean Chesneau qui porte sur Constantinople, une ville cosmopolite, écrit en 1555. Il est tiré du livre Le voyage de Monsieur d'Aramon, ambassadeur pour le Roy en Levant.

2. (document 1)

Personnages	Dates de règne	Religion	Nom de l'empire	Méditerranée
Charles Quint	1519-1555	Chrétienne	Saint empire romain germanique	<input checked="" type="checkbox"/> Partie occidentale <input type="checkbox"/> Partie orientale
Soliman le Magnifique	1520-1566	Musulmane	Empire Ottoman	<input type="checkbox"/> Partie occidentale <input checked="" type="checkbox"/> Partie orientale

3. Soliman le Magnifique a conquis la Serbie, une partie de la Hongrie, la Libye et l'Irak. (document 1)

4. Les Habsbourg possèdent le royaume d'Espagne, le royaume de Naples, les Pays-Bas espagnols, l'Autriche, la Bohême, la Sicile et la Sardaigne. (carte)
5. La mer Méditerranée est importante pour les échanges commerciaux. (document 2)
6. Les Turcs s'allient à Barberousse, pirate barbaresque, pour pénétrer en Méditerranée occidentale.
7. Les Turcs attaquent les côtes du royaume d'Espagne, du royaume du Portugal, du royaume de Naples, la Sardaigne, la Corse, la République de Gênes. (carte)
8. Les populations chrétiennes conquises sont réduites en esclavage. (document 2)
9. Les Chrétiens attaquent les côtes d'Afrique du Nord, de Perse et de Grèce. (carte)
10. Constantinople est une ville économique très importante car elle est située au carrefour des échanges entre l'Europe et l'Asie. (document 3)
11. Constantinople a été conquise par les Turcs en 1453. (document 2)
12. Les échanges entre l'Europe et l'Asie sont bien plus compliqués après la prise de Constantinople car les Turcs contrôlent les routes maritimes de la région. (carte, documents 2 et 3)

## **Bilan**

Le bassin méditerranéen joue un rôle très important dans les échanges commerciaux entre l'Europe et l'Asie.

Après la prise de Constantinople par les Turcs en 1453, les Européens recherchent des routes maritimes afin d'accéder aux richesses des Indes. Les progrès scientifiques permettent alors la mise en place de grands projets.

## **II. Les Grandes découvertes et la naissance de la première mondialisation**

### **A. Un exemple de découverte : Christophe Colomb et les Amériques**

## Le projet de Christophe Colomb

« En cette présente année 1492, après que Vos Altesses<sup>1</sup> eurent mis fin à la guerre contre les Maures en la très grande cité de Grenade, elles pensèrent m'envoyer aux Indes, suite aux informations que j'avais données sur un prince qui se nomme le Grand Khan. Elles m'ordonnèrent de ne pas aller par voir de terre vers l'Orient, par où l'on a coutume de le faire, mais par le chemin d'Occident, par lequel nous savons que jusqu'à ce jour personne n'est passé. Je partis de la cité de Grenade et je viens au port de Palos, où j'armais trois navires adaptés à cette entreprise. Bien pourvus en vivres et de nombreux gens de mer, je partis le troisième jour du mois d'août 1492. Et je pris le chemin des îles Canaries, qui sont à Vos Altesses et se trouvent en ladite mer Océane pour, de là, prendre la route et naviguer jusqu'à toucher aux Indes. »

D'après le *Journal de bord de Christophe Colomb, 1492.*

1. Ferdinand d'Aragon et Isabelle de Castille, souverains espagnols.



### BIOGRAPHIE

Christophe Colomb  
[ 1451 • 1506 ]

Né à Gênes, en Italie, Christophe Colomb s'installe au Portugal où il apprend la navigation. Il connaît le récit du voyage de Marco Polo en Asie à la fin du XIII<sup>e</sup> siècle. Sachant que la Terre est ronde, il entreprend en 1492 d'atteindre les Indes en naviguant vers l'Ouest à partir de l'Espagne. Croyant arriver au Japon, il aborde en réalité aux Antilles, îles du continent

américain. Après un retour triomphal en Espagne, il mène trois autres voyages en Amérique. Il meurt dans la misère, sans savoir qu'il a découvert un nouveau continent.



#### La boussole de Christophe Colomb

XV<sup>e</sup> s., Museo Casa Colon, Las Palmas, Espagne.

## Un nouveau continent

### « 12 octobre

Ils arrivèrent à une petite île. Alors ils virent des gens nus et l'Amiral se rendit à terre dans sa barque armée. Il déploya la bannière royale. Il me sembla que les Indiens étaient des gens très pauvres en tout. Tous étaient nus, comme leur mère les avait faits, même les femmes. Certains se peignaient en noir, d'autres en blanc, en rouge. Je me suis employé à savoir s'il y avait de l'or.

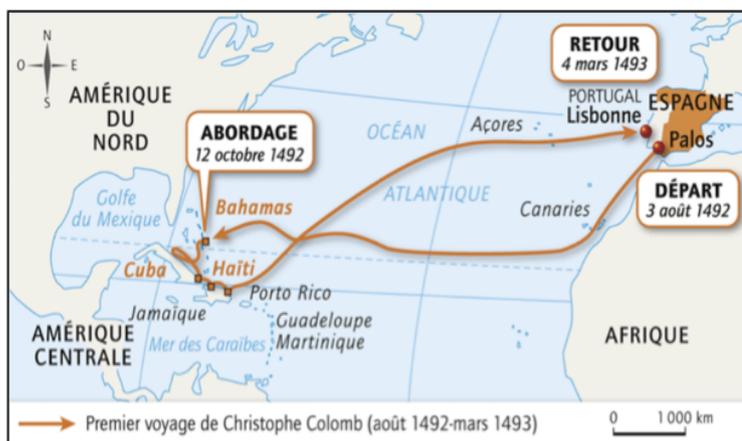
### 24 octobre

Je suis parti pour une île que les Indiens que j'emmène avec moi appellent Colba (Cuba). Ce doit être Cipango (le Japon). Ils disent qu'elle est très étendue, bien pourvue de perles, d'or et d'épices.

### 16 décembre

Que Vos Altesses veuillent croire que les terres sont bonnes et fertiles, spécialement celles de cette île Hispaniola (Haïti). Les Indiens n'ont pas d'armes et sont si peureux qu'à mille, ils n'oseraient pas combattre trois des nôtres. Ils sont donc propres à être commandés et à ce qu'on les fasse travailler. Vos Altesses auront la grande joie d'en avoir fait des Chrétiens. »

D'après des extraits du *Journal de bord de Christophe Colomb, 1492.*



**Compétence - Pratiquer différents langages : s'exprimer à l'oral**  
*Je raconte la découverte des Amériques par Christophe Colomb*

Questions	Réponses
<p><b>Je présente le navigateur</b></p> <p>1. Qui est Christophe Colomb ?                  2. Au service de qui part-il ?                  3. Où est-il envoyé ? Par quelle route maritime ?</p>	<p>1. Un navigateur italien.                  2. Des souverains espagnols, Ferdinand d'Aragon et Isabelle de Castille.                  3. Il doit se rendre aux Indes en passant par l'Ouest et non pas par l'Orient comme de coutume.</p>
<p><b>Je résume son voyage</b></p> <p>1. Quand débute le voyage ?                  2. Combien de navires utilise-t-il ?                  3. De quel type de navire s'agit-il ? Quels noms portent-ils ?                  4. Où Christophe Colomb accoste-t-il le 12 octobre 1492 ?                  5. Où pense-t-il être arrivé ?</p>	<p>1. Le 3 août 1492, de Palos.                  2. Il utilise 3 navires.                  3. Il s'agit de caravelles qui portent les noms de la Pinta, la Nina et la Santa Maria.                  4. Il accoste aux îles des Bahamas.                  5. Il pense être aux Indes, au Japon.</p>
<p><b>J'explique l'exploration des nouvelles terres</b></p> <p>1. Quelles terres explore-t-il ? Retracer son trajet.                  2. Quelles ressources sont particulièrement recherchées ?                  3. Comme qualifie-t-il les terres exploitées ?                  4. Comment Christophe Colomb décrit-il les Indiens le 12 octobre puis le 16 décembre 1492 ?                  5. Quand revient-il en Europe ? Où arrive-t-il ?</p>	<p>1. Il explore les Bahamas, Cuba, Haïti et Saint-Domingue.                  2. Il recherche de l'or, des perles et des épices.                  3. Ces terres sont « bonnes et fertiles ».                  4. Le 12 octobre, il écrit que les Indiens sont des gens très pauvres, dont il ne connaît pas les coutumes. Le 16 décembre, il les qualifie de peureux et sans arme et donc « propres à être commandés ».                  5. Il revient en Europe le 4 mars 1493 et arrive à Lisbonne.</p>

**Bilan**

Les grandes découvertes, qui s'enchaînent à la fin du XV<sup>e</sup> et au début du XVI<sup>e</sup> siècle, sont suivies par des épisodes de conquêtes de territoires par les conquistadores espagnols. Les Européens cherchent de nouvelles terres et des matières précieuses : c'est la naissance des empires coloniaux. Les populations amérindiennes sont alors décimées.

[B. La naissance de la première mondialisation](#)



**Compétence - Pratiquer différents langages**  
**Réaliser une production cartographique : La naissance de la Première mondialisation**

A partir du document page 141, réalise la carte en suivant les consignes :

1. Colorie en rouge l'Espagne et ses territoires ; en vert le Portugal et ses territoires.
  2. Écris le nom de ces royaumes / empires en lettres capitales noires ; le nom des régions contrôlées en lettres minuscules noires.
  3. Trace en rouge les routes maritimes empruntées par les Espagnols ; en vert les routes maritimes empruntées par les Portugais.
  4. Indique à chaque fois dans la bonne couleur selon le royaume / empire concerné les produits échangés et encadre-les en noir.
  5. Trace par une ligne pointillée noire les Méridiens du traité de Tordesillas. Sois précis.
  6. Organise la légende (donne des titres aux parties) et donne un titre (attention, ne prend pas celui du manuel)
- ATTENTION : le respect des consignes et la propreté du travail sont évalués.**

**Bilan**

En 1494, les Espagnols et les Portugais se partagent les terres à découvrir par le traité de Tordesillas . Chacun d'entre eux créent des colonies et détruisent les empires amérindiens dont les populations sont décimées (choc microbien et mauvais traitements). Ces dernières sont remplacées par des esclaves venus d'Afrique noire.

Les échanges de développent entre l'Europe et les autres continents : c'est la première mondialisation. Des ports européens de la côte atlantique (Lisbonne, Séville) s'enrichissent alors.

Titre : .....

