

FICHE OBJECTIFS - CHAPITRE HISTOIRE 3

Les campagnes dans l'Occident médiéval (XI^e - XV^e siècle)

I. Compétences travaillées :

1. Se repérer dans le temps :



- Le Moyen Âge (476-1453) ; Les grands défrichements (X^e-XIII^e siècle).

2. Présenter, analyser et comprendre un document (textes, images, cartes...) :



* Présenter et analyser un graphique : - La population en Europe occidentale

3. Pratiquer différents langages :



* Écrire pour construire sa pensée et son savoir : - Devenir et être chevalier ; La vie et le travail d'un paysan.



II. Connaissances :



- La frise chronologique et les bilans.
- Savoir expliquer dans un texte : La vie des nobles ; La vie et le travail d'un paysan.
- Pyramide de l'organisation de l'Église.
- Les 7 sacrements de l'Église

III. Parcours Arts et Cultures : Les enluminures

Définitions



Défrichement : Destruction de la végétation pour rendre cultivables de nouvelles terres.

Jachère : Terre laissée sans culture pour qu'elle retrouve sa fertilité.

Redevances : Nom des taxes en argent ou en nature payées par les paysans au seigneur.

Tenures : Terres que le seigneur loue aux paysans.

Réserves : Terres que le seigneur garde pour lui-même.

Seigneurie : Domaine et ensemble des droits appartenant à un seigneur.

Corvée : Travail imposé par le seigneur.

Serf : paysan non libre qui appartient à un seigneur.

Vilain : paysan libre détenant une tenure.

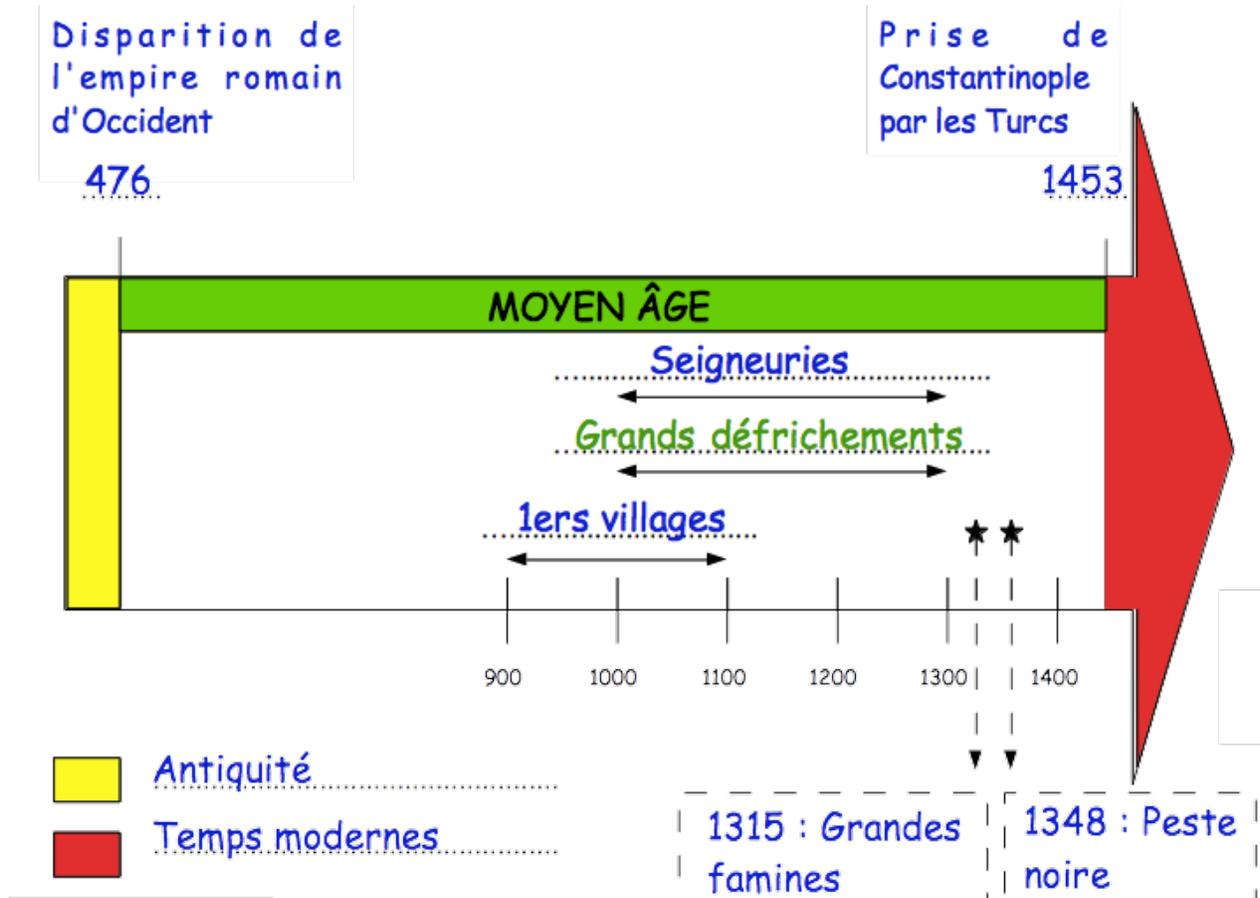
Salut : Vie éternelle au paradis.

CHAPITRE HISTOIRE 3

Les campagnes dans l'Occident médiéval (XI^e -XV^e siècles)

C'est aux IX^e-X^e siècles qu'apparaissent les premiers villages où les hommes se regroupent pour se protéger d'une éventuelle menace. Puis c'est aux XI^e - XIII^e siècles que se développent les seigneuries sous l'autorité d'un seigneur.

Comment les Hommes vivaient-ils au Moyen Âge en Europe occidentale ?



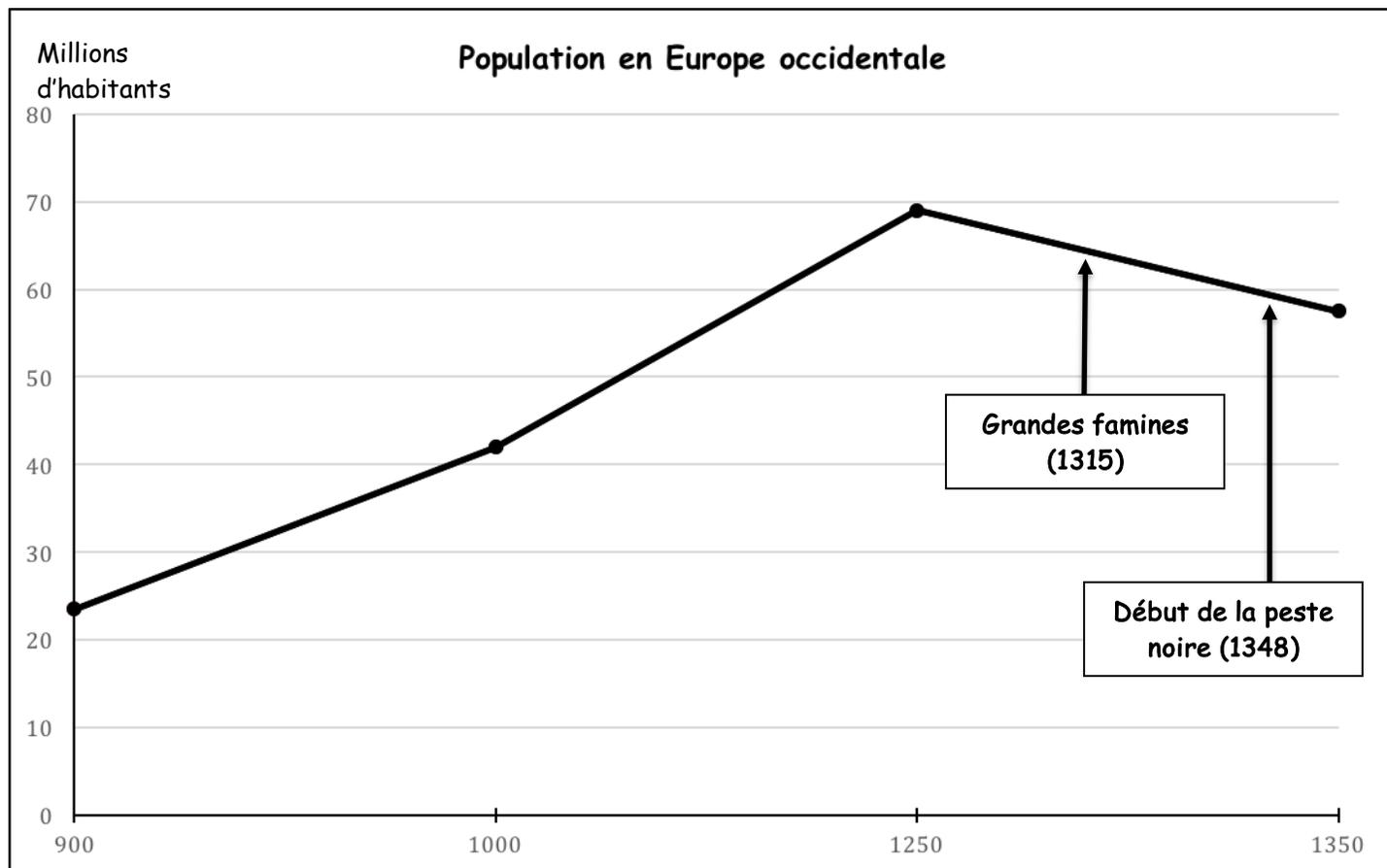
I. Des campagnes qui se transforment

A. Une population qui augmente



Compétence - Présenter, analyser et comprendre un document
Présenter et analyser un graphique

I. Je présente le graphique :



Présentation du graphique : Le document est un graphique sur la population en Europe occidentale entre 900 et 1350 en millions d'habitants.

II. J'analyse les données du graphique.

Question	Chiffres	Évolution : Hausse / Baisse / Stagnation
Évolution de la population en Europe occidentale	900 : 24 M 1350 : 58 M	■ Hausse □ Baisse □ Stagnation Évolution : La population fait plus que doubler.

Cette évolution est-elle constante ? Justifie ta réponse : Cette hausse n'est pas constante. Après avoir beaucoup augmentée jusqu'en 1250 (la population triple, passant 24 millions à 68 millions), la population diminue suite aux famines (1315) et à la peste noire (1348).

Bilan

A partir du Xe siècle, la population d'Europe occidentale augmente considérablement, ce qui nécessite de nouveaux espaces pour produire des céréales.

B. Les grands défrichements et la multiplication des villages

BILAN

Titre : La transformation des campagnes dans l'Europe occidentale entre le XI^e et le XIII^e siècles.

CAUSES

1. Population ?

Forte augmentation.

2. Besoins ?

Hausse des besoins en nourriture.

2. Progrès techniques ?

Nombreux progrès (charrue...)

DÉFRICHEMENTS XI^e - XIII^e siècles

CONSÉQUENCES

1. Forêts ?

Réduction et 1^{ère} loi de protection des forêts.

2. Villages ?

Multiplication des villages.

C. Le développement des seigneuries



Compétence - Présenter, analyser et comprendre un document
L'organisation d'une seigneurie : l'exemple de Wismes

La seigneurie de Wismes se situe dans l'extrême nord du royaume de France.

Document 1

« Dans le village, la vie s'organise autour de trois pôles vers lesquels les routes convergent : l'église, le château, les maisons paysannes. L'église est la demeure de Dieu ; le cimetière, à ses pieds, et les prières contribuent à réunir les fidèles. Le château protège les habitations rassemblées autour et les enferme dans un réseau de pouvoirs seigneuriaux, plus ou moins contraignants. C'est autour de l'église et du château qu'ont été construites les maisons et que se sont dessinées les parcelles agricoles, qu'il s'agisse de petites propriétés ou de tenures concédées par le seigneur. »

D'après R. Delort, La vie au Moyen Age, Le Seuil, 1990.

Document 2

« Le château n'est pas uniquement construit pour assurer une défense éventuelle contre un ennemi permanent ou pour dominer de son haut le plat pays ; il est également conçu pour servir d'habitation au seigneur, à sa famille, à ses serviteurs, voire ses vassaux et à son entourage. Il comporte essentiellement une salle et une ou plusieurs chambres. La salle est généralement dans le donjon et, si possible, de grandes dimensions, car c'est là que siège le seigneur pour rendre justice, pour recevoir hôtes ; pour traiter ses convives et pour y manger.

D'après R. Delort, La vie au Moyen Age, Le Seuil, 1990.

Réponds aux questions à partir des textes ci-dessus :

1. Quels sont les 3 pôles qui forment un village au moyen âge ?
2. Quelles sont les fonctions du château ?
3. Documents 1 et 2 page 77 : quels sont les droits du seigneur ?

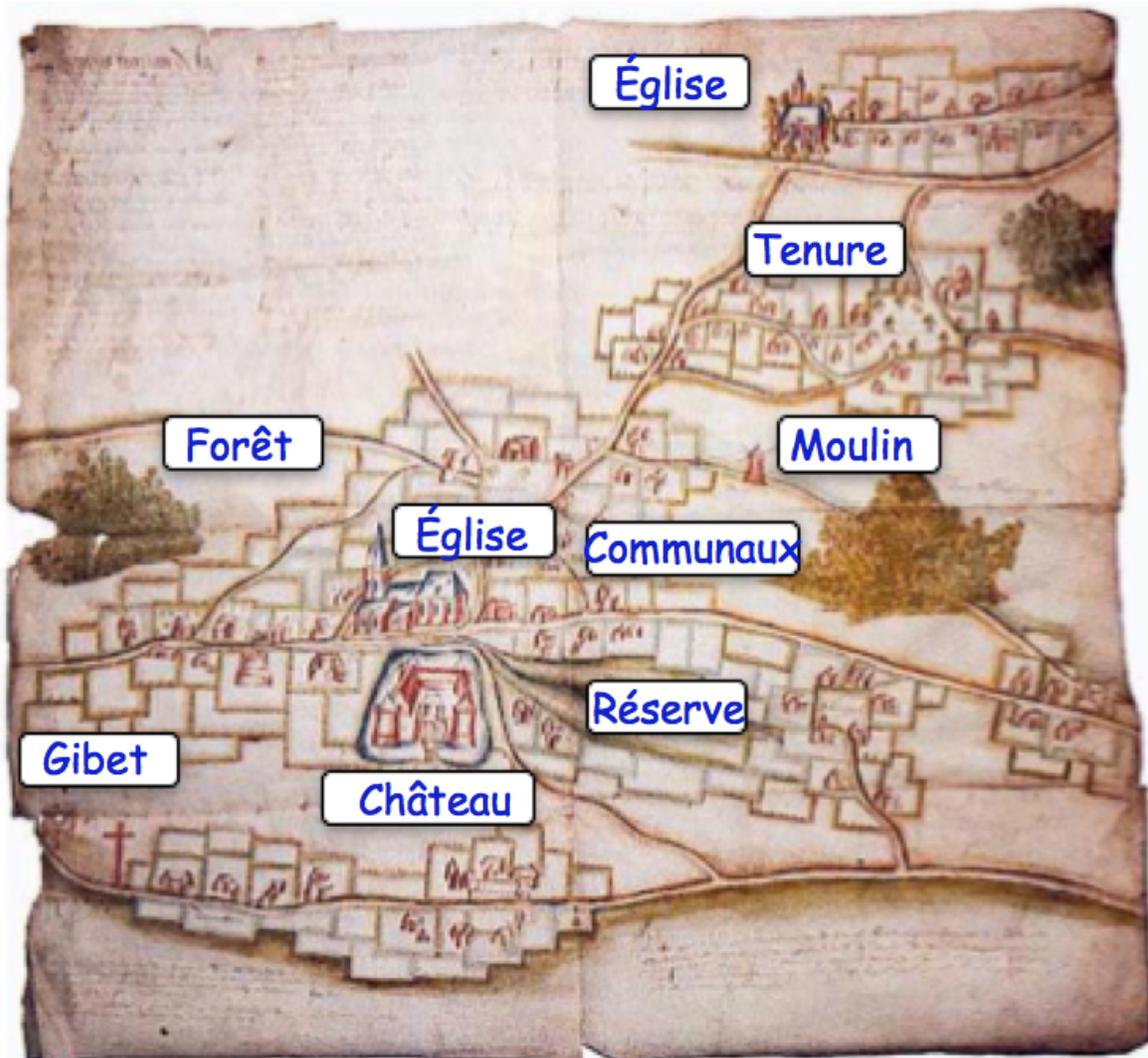
* * *

1. La vie dans un village au moyen âge s'organise autour de l'Église, du château et des maisons paysannes.
2. Le château est le cœur de la seigneurie. Il assure sa défense ; il héberge le seigneur et sa famille ; il est un lieu de pouvoir où le seigneur rend la justice et exerce ses droits.
3. Le seigneur possède plusieurs pouvoirs, notamment celui de commandement (droit de ban), militaire (protéger tous ceux qui vivent dans la seigneurie), de justice, de percevoir des redevances. Il a également le droit de forêt et de chasse et le droit du moulin...

Le seigneur possède également toutes les terres. Elles sont divisées en tenures et en réserves. Il est aidé par un intendant.

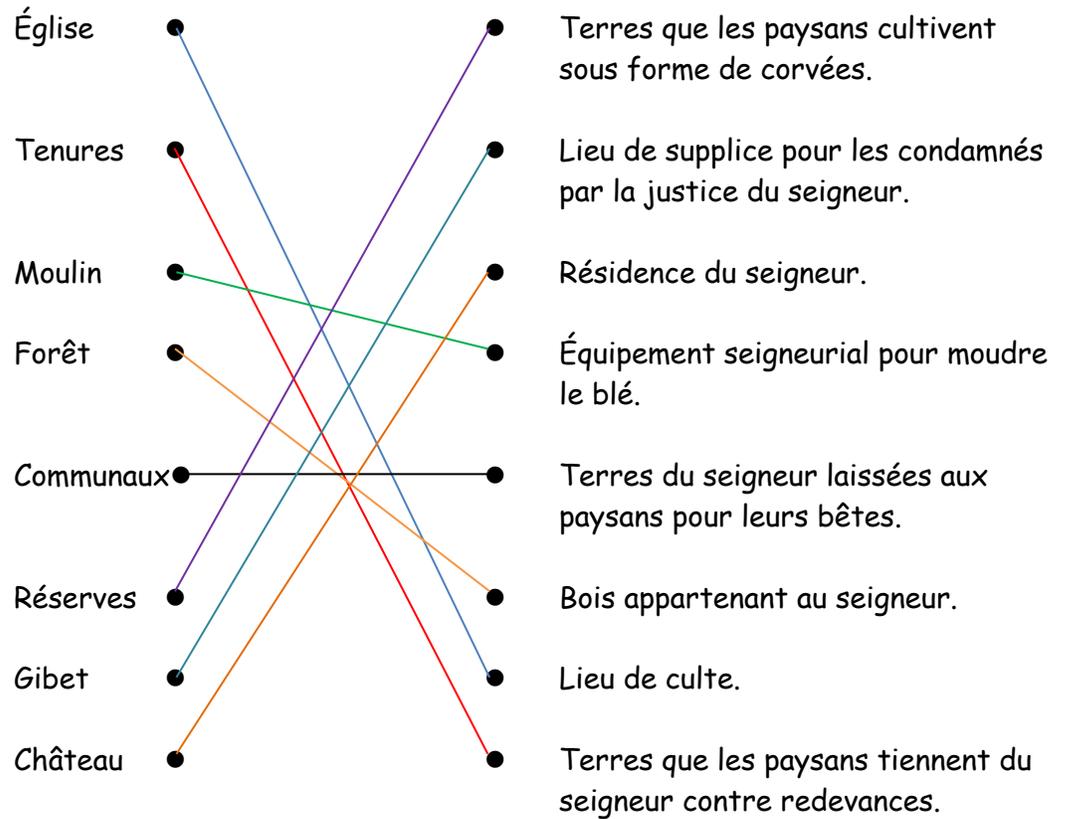


Compétence - Présenter, analyser et comprendre un document
Les différents éléments d'une seigneurie et leurs fonctions



1. Complète le plan avec les éléments de la seigneurie détaillés ci-dessous (un mot peut être utilisé plusieurs fois).

2. Relie chaque élément à sa définition.



II. Vivre au Moyen Âge

A. La vie des nobles

1. Devenir chevalier



Devenir et être chevalier

Compétences :

- Présenter, analyser et comprendre un document.
- Écrire pour construire sa pensée et son savoir.

L'adoubement d'un chevalier

« Le seigneur se baisse et lui chausse l'éperon droit, comme la coutume le voulait de qui adoubait un chevalier. Les écuyers¹ sont nombreux tout autour : chacun se presse pour l'armer. Le seigneur prend l'épée, la lui cinte² et lui donne l'accolade³. « En vous remettant l'épée, lui dit-il, je vous confère l'ordre de la chevalerie qui n'admet aucune bassesse. Beau-frère, souvenez-vous qu'au combat, si votre adversaire vaincu demande grâce, vous devez l'écouter et ne pas le tuer délibérément. S'il vous arrive de trouver dans la détresse, dame ou demoiselle, secourez-là si vous pouvez le faire. Vous ferez bien. Enfin, recommandation très importante : ne manquez pas de vous rendre à l'Église pour prier Dieu, qu'il ait pitié de votre âme et qu'il vous garde comme un fidèle chrétien. » Le seigneur alors fait sur lui le signe de croix. »

Chrétien de Troyes, *Perceval*, XII^e siècle.

1. Jeune noble, pas encore chevalier.
2. Lui accroche à la taille.
3. Coup donné avec le plat de l'épée sur l'épaule.

1. Devenir chevalier

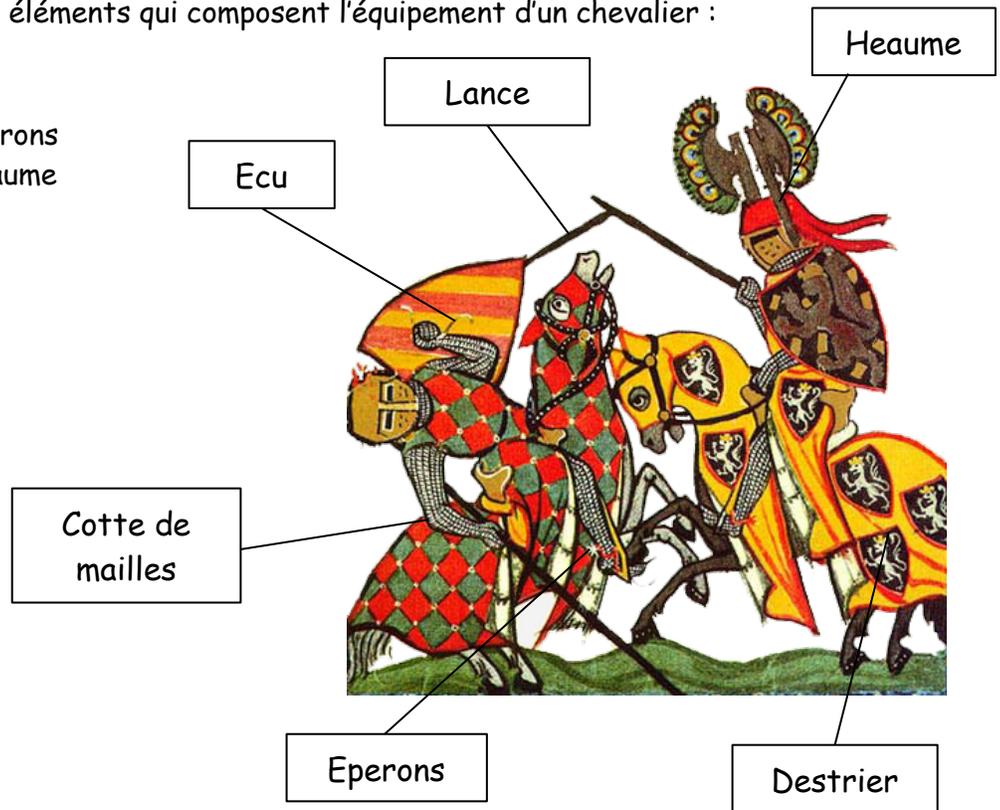
Questions	Réponses
a. Comment s'appelle la cérémonie d'entrée en chevalerie ?	l'adoubement
b. Où se déroule cette cérémonie ?	dans une église
c. En présence de qui ?	du seigneur, de religieux et d'autres chevaliers.

2. Le déroulement de la cérémonie et l'équipement reçu

Questions	Réponses
a. Combien d'étapes compte la cérémonie ?	trois
Étapes	
Tout d'abord,	Le seigneur chausse l'éperon droit du chevalier.
Ensuite,	Les écuyers lui fournissent son équipement. <i>Citer les éléments à l'aide de la question b et expliquer leur utilité</i>
Enfin,	Le seigneur lui donne la colée.

b. Sur l'image, écris les noms des éléments qui composent l'équipement d'un chevalier :

- Lance
- Destrier
- Cotte de mailles
- Ecu
- Éperons
- Heaume



3. Les qualités d'un bon chevalier

	Qualités	Exemples
Premièrement	La bravoure	Être courageux aux combats
Deuxièmement	La clémence	Laisser la vie sauve à ses adversaires s'ils demandent grâce.
Troisièmement	La courtoisie	Secourir les dames en toutes occasions et faire preuve de galanterie.
Et quatrièmement	La piété	Prier et être un bon chrétien.

Compétence - Pratiquer différents langages : écrire pour construire sa pensée et son savoir
Devenir et être chevalier

Sujet : Depuis quelques années, tu suis l'apprentissage pour devenir chevalier. Tu as le droit d'assister à la cérémonie d'entrée en chevalerie d'Yvain, le futur chevalier au lion. Le roi Arthur est présent parmi d'autres. Tu décides alors d'écrire une lettre à ton cousin lointain (dont tu choisiras le prénom) pour lui raconter ce que tu as vu et ce que tu as entendu. Débute ta lettre en recopiant l'encadré 1 et termine-la en recopiant l'encadré 2.

Aide : Suis le plan de la fiche « Devenir et être chevalier » (1. Devenir chevalier ; 2. Le déroulement de la cérémonie et l'équipement reçu ; 3. Les qualités d'un bon chevalier). Forme un paragraphe par partie. Apporte le maximum de détails que tu inventeras.

Encadré 1

Mon cher cousin

Comme tu le sais, je suis depuis quelques années l'..... pour devenir Hier, j'ai eu le droit d'assister à la d'entrée en chevalerie d'.....

Paragraphe 1 : je raconte comment l'on devient chevalier (pour les personnages présents, donne des détails : donne-leur un nom, décris leurs habits, leur rôle...).

Paragraphe 2 : Je décris le déroulement de la cérémonie et l'équipement reçu (décris les objets et leur utilité).

Paragraphe 3 : Je présente les qualités d'un bon chevalier (tu dois introduire les qualités et les définir).

Encadré 2

Mon cher cousin, j'espère que tu te portes bien. Je souhaitais absolument de faire partager cette expérience et j'espère te voir très bientôt dans notre beau pays.

.....

2. Les activités des nobles



Les banquets : les chevaliers entourent leur seigneur. Le repas s'accompagne de spectacles et de musique.

Les parades et les tournois : les chevaliers font admirer leur armement et montrent leur bravoure.

La guerre : les chevaliers ont l'honneur de mener des combats.

Les divertissements : la danse et la musique mais aussi la chasse.

L'amour courtois : attitude fidèle et dévouée d'un noble envers sa dame.
La piété : dévotion à l'Eglise.

Bilan

Les seigneurs et les chevaliers mènent des vies de fastes : ils organisent des banquets, participent à des tournois et pratiquent l'amour courtois.

Ce mode de vie est très éloigné de celui des paysans qui sont les sujets du seigneur.

B. La vie des paysans

1. Une vie de travail

Un paysan travaille du lever au coucher du soleil.



Compétence - Présenter, analyser et comprendre un document

Les paysans : une vie de travail

Les charges des paysans

« A la Saint Jean (24 juin), les paysans doivent faucher les près du seigneur. En août, c'est la moisson du blé qu'ils doivent porter à la grange, eux-mêmes ne peuvent rentrer leurs gerbes qu'après que le seigneur a prélevé sa part. En septembre, ils doivent un pourceau (porc) sur huit. A la Saint Denis (9 octobre), ils doivent payer le cens¹. Au début de l'hiver, ils doivent la corvée² sur la terre seigneuriale, pour préparer, semer, herser. (...) A Pâques, ils doivent un certain nombre de moutons et une nouvelle corvée de labour. Puis ils doivent aller au bois couper les arbres et faire la corvée du charroi (transport du bois au château). (Au moulin), le meunier du seigneur, pour moudre le grain du vilain, prélève un boisseau de grain et de la farine. Au four, il faut payer aussi. (...) »

D'après *La Chanson des Vilains de Verson* (Normandie, XIIe siècle)

1. Taxe payée par le paysan pour sa tenure.
2. Travail obligatoire non payé.

1. Dans le texte, entoure le nom de la taxe que les paysans doivent verser au seigneur pour leurs tenures.

2. Complète le tableau ci-dessous :

	Exemples
Taxes en nature	Une part des récoltes, un pourceau sur huit, une part de la farine, des moutons...
Corvées	Faucher les près, moissonner le blé, préparer les terres, labourer...

PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL

LES ENLUMINURES



Les travaux des paysans au fil des mois

Enluminures réalisées au XIVe siècle pour illustrer le *Rustican*, ou « Livre des profits champêtres et ruraux », qui est un traité d'agriculture rédigé vers 1305 par Pietro de Crescenzi à Bologne.

Musée de Condé, Chantilly.

Je présente le document :

- Nature : Enluminure
- Titre : Les travaux des paysans au fil des mois
- Source : Le Rustican
- Date : Vers 1305
- Auteur : Inconnu
- Conservation : Musée de Condé, Chantilly

Qu'est-ce qu'une enluminure ?

Une enluminure est une décoration dessinée ou peinte à la main qui illustre les manuscrits.

Comment travaille un enlumineur au Moyen Âge ?

Esquisse	Matériaux	Couleurs	Peinture
L'enlumineur, la plupart du temps un moine, dessine une esquisse avec une mine de plomb.	Il utilise des feuilles d'or, d'argent, de cuivre et pigments de couleur.	Les pigments naturels (fleurs, graines, pierres...) sont écrasés et mélangés à un liquide (blanc d'œuf, colle animale...) pour tenir sur un support.	L'enlumineur utilise plusieurs couches de couleur pour créer les nuances car les teintes ne peuvent pas se mélanger.

Complète les mois du calendrier par les activités suivantes :

1. Moisson
2. Taille de la vigne
3. Semences à la volée
4. Nettoyage des fossés
5. Tonte des moutons
6. Abattage du cochon
7. Fenaison (récolte des foin)
8. Chasse seigneuriale au faucon
9. Foulage du raisin aux pieds
10. Épandage du fumier dans les champs
11. Récolte des glands
12. Battage du blé

Bilan

Les paysans travaillent durement tout au long de l'année : ils pratiquent l'élevage et la culture pour se nourrir mais aussi payer les redevances au seigneur et doit effectuer des corvées.

2. Une vie très difficile



Compétence - Présenter, analyser et comprendre un document
Les paysans : une vie très difficile

1. D'après tes connaissances, cite deux catégories de paysans au Moyen Âge :

1. Les serfs
2. Les vilains

2. D'après les activités agricoles abordées précédemment, quel élément est à la base de la nourriture des paysans ?

Les céréales sont la base de l'alimentation des paysans.

3. Lis le texte ci-dessous et réponds aux questions :

Une famine en 1033

« Des pluies continuelles avaient si complètement imbibé le sol que pendant trois ans on ne put creuser des sillons à ensemer. Alors l'étreinte de la famine se resserra sur la population tout entière. Quand on eut mangé les bêtes sauvages et les oiseaux, les gens, poussés par une faim terrible, en arrivèrent à se disputer les charognes et autres choses innommables. Certains contre la mort cherchèrent un recours dans les racines des bois et dans les plantes aquatiques. »

D'après Raoul Glaber, *Histoires*, XI^e siècle.

a. Quelle est la cause de famine de 1033 ? La principale cause est la pluie continue qui empêche l'ensemencement des champs.

b. Que sont alors obligés de manger les paysans ? Les paysans sont obligés de manger des bêtes, des oiseaux, des charognes mais aussi des racines des bois et des plantes aquatiques.

Bilan

Les paysans du moyen-âge sont confrontés à des famines (comme celles de 1315) qui font de nombreux morts. A ceci s'ajoutent les maladies (comme la peste noire de 1348) et les attaques de soldats qui détruisent les maisons des paysans.