

FICHE OBJECTIFS - CHAPITRE HISTOIRE 2 L'ISLAM : UNE RELIGION, UN EMPIRE

1. Se repérer dans le temps et dans l'espace :



- Les débuts de l'Islam : VII^e siècle, Moyen-Âge.
- La péninsule arabique : lieu de naissance de l'Islam.

2. Analyser et comprendre un document (textes et images)



3. Lire et pratiquer différents langages :



* Écrire pour construire sa pensée et son savoir :

- Un épisode de l'expansion musulmane (méthodologie).
- La Grande Mosquée de Damas (exercice en autonomie).
- La Première croisade (évaluation de compétences).

* Réaliser une production cartographique :

- L'expansion musulmane (évaluation de compétences).
- Les échanges commerciaux autour de Bagdad au XII^e siècle.

II. Connaissances



- La carte de l'Arabie et des premières conquêtes.
- Les cinq piliers de l'islam.
- La vie de Mahomet selon la tradition musulmane (écrire un texte).
- Les bilans : « Les conquêtes et les divisions de l'Islam » / « La ville de Bagdad ».

Définitions



L'Hégire : C'est le départ de Mahomet de La Mecque pour Médine en 622. C'est le début l'ère musulmane.

Calife : C'est un chef religieux et politique des musulmans, successeur de Mahomet.

Un prophète : c'est un homme choisi par Dieu pour faire connaître sa parole.

Verset : C'est un petit paragraphe qui forme une division d'un chapitre d'un livre religieux, comme le Coran ou la Bible.

La qibla : C'est la direction vers laquelle doit se tourner le fidèle pour effectuer la prière, c'est-à-dire en direction de La Mecque.

Le mihrab : C'est une niche qui indique la qibla.

Le minbar : Sorte d'escabeau d'où l'Imam fait son sermon.

Imam : « Celui qui guide » en arabe ; il dirige la prière à la mosquée.

Croisade : Expédition militaire en Orient entreprise par des chrétiens au nom de la religion catholique.

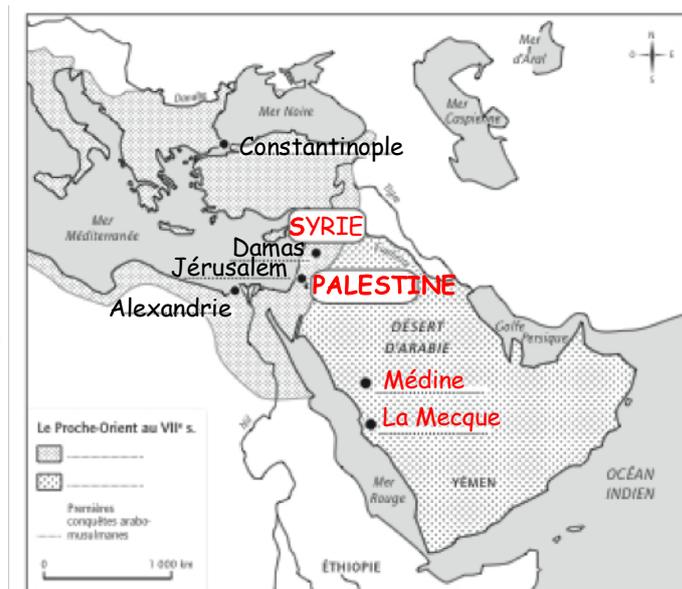
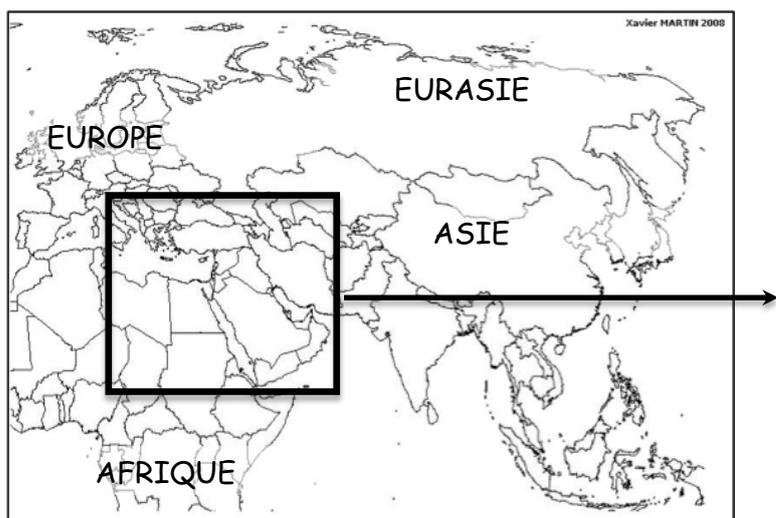
CHAPITRE HISTOIRE 2 - L'ISLAM : UNE RELIGION, UN EMPIRE

Comment est née et s'est diffusée la civilisation arabo-musulmane ? Nous allons étudier cette question en trois parties :

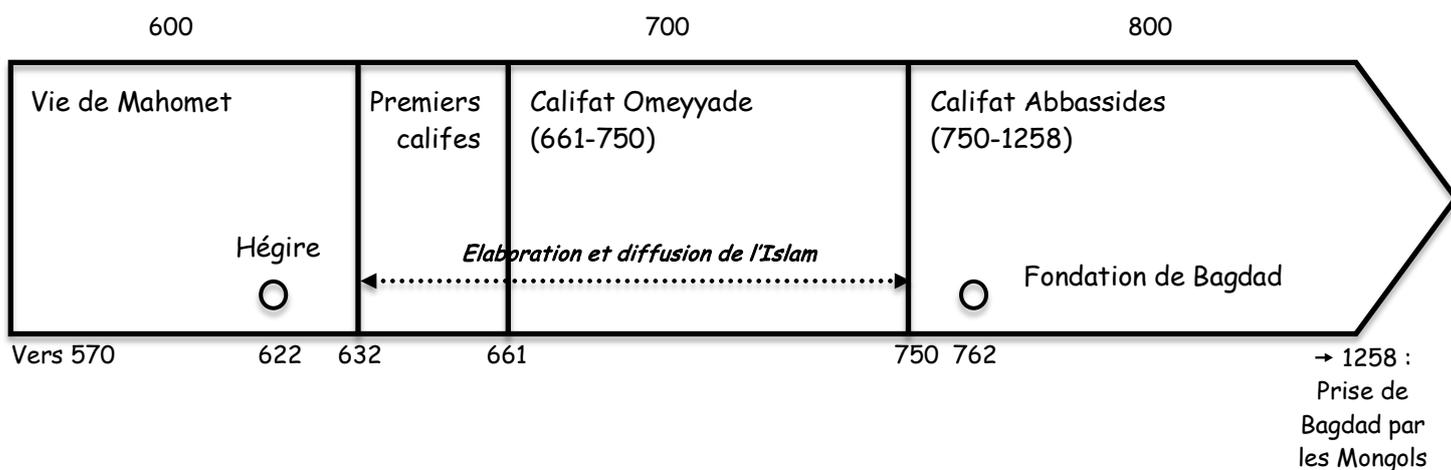
- La construction de l'empire arabo-musulman.
- La religion musulmane.
- La civilisation arabo-musulmane en contact avec les royaumes d'Occident.



Je situe dans l'espace



Je situe dans le temps



I. La construction d'un empire arabo-musulman

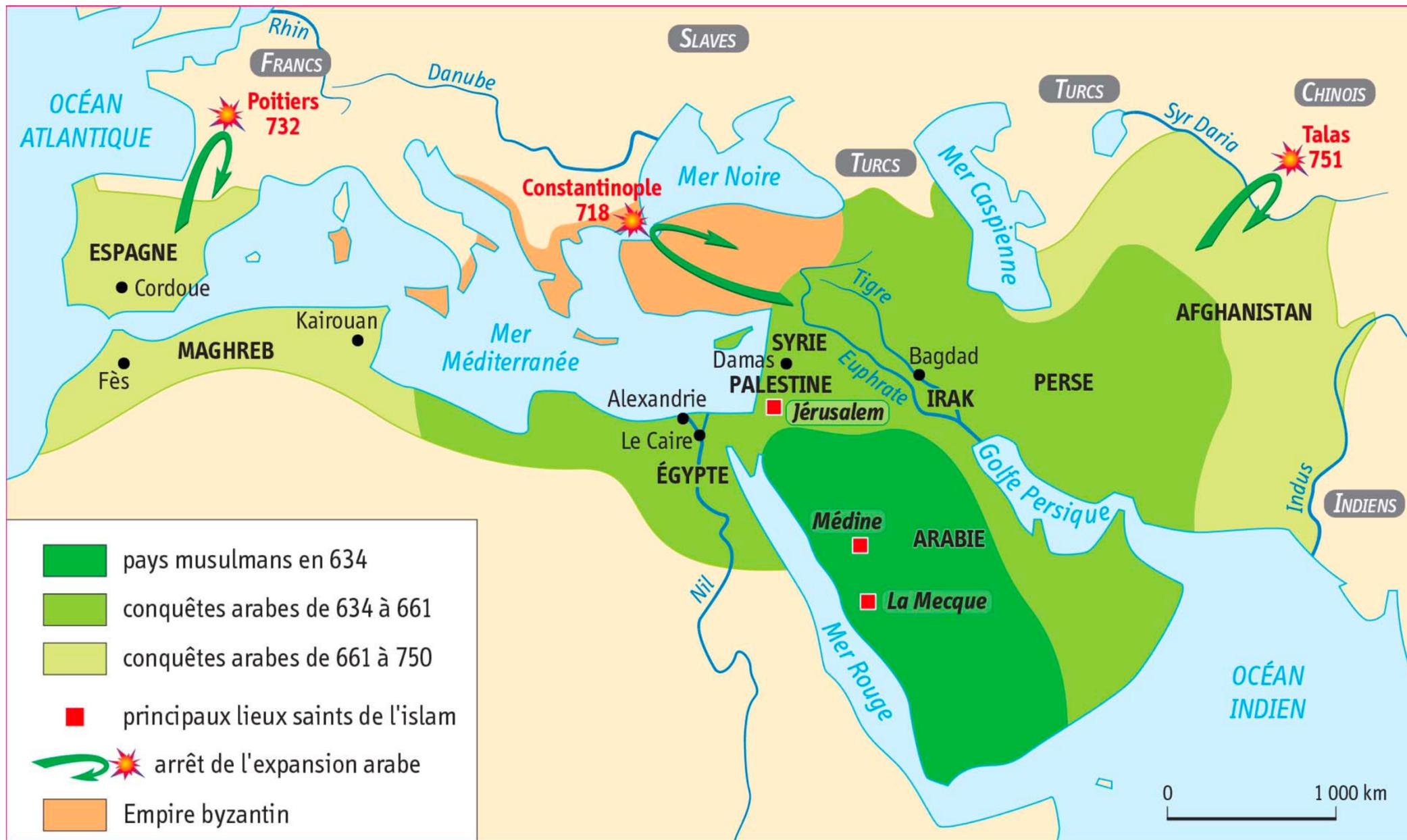
A. Les premières conquêtes : la Syrie et la Palestine

En utilisant les questions et les réponses, forme des paragraphes pour chaque partie. Pour t'aider, suis le code couleur suivant : bleu, rouge, vert, noir.

Plan et questions	Mots clés
<p><u>Introduction</u> (Frise page 30 et carte page 37)</p> <p>a. Quand Mahomet meurt-il ?</p> <p>b. Quels territoires a-t-il conquis ?</p>	<p>a. En 632.</p> <p>b. Une partie de l'Arabie.</p> <p>Mahomet meurt en 632. Il a conquis une partie de l'Arabie.</p>
<p><u>1. La conquête de la Palestine</u> (Document 1 projeté)</p> <p>a. Quel général poursuit les conquêtes ?</p> <p>b. Quels nouveaux territoires souhaite-t-il conquérir ?</p> <p>c. Quand est conquise la première ?</p>	<p>a. Le général Khâlid ibn al-Wâlid.</p> <p>b. la Palestine et la Syrie.</p> <p>c. En 634-635.</p> <p>Le général Khâlid ibn al-Walîd poursuit les conquêtes. Il souhaite conquérir la Palestine et la Syrie. La première est conquise en 634-635.</p>
<p><u>2. La conquête de la Syrie</u> (Document 2 projeté)</p> <p>a. Lors de la conquête de la Syrie, qui les musulmans affrontent-ils ?</p> <p>b. Quel soutien reçoivent-ils ? Pourquoi ?</p>	<p>a. L'armée de l'empereur byzantin Heraclius.</p> <p>b. Des habitants des villes de Syrie.</p> <p>Car ces derniers sont opprimés par les Byzantins.</p>

<p>c. Enfin, quelle bataille permet la conquête de ce territoire ? En quelle année ?</p>	<p>c. Yarmouk, en 636.</p> <p>Lors de la conquête de la Syrie, les musulmans affrontent l'armée de l'empereur byzantin Heraclius. Ils reçoivent le soutien des habitants des villes de Syrie car ces derniers sont opprimés par les Byzantins. Enfin, la bataille de Yarmouk permet la conquête de ce territoire en 636.</p>
<p><u>3. Les éléments de la victoire</u> (Document 3 projeté)</p> <p>a. Décris l'équipement d'un cavalier arabe.</p> <p>b. D'après toi, pourquoi cet équipement peut-il être un avantage au combat ?</p>	<p>a. Simples vêtements. Armes légères : arc, sabre, lance et bouclier. Technique d'équitation particulière.</p> <p>b. Etre rapide et puissants. Explique leur victoire.</p> <p>Un cavalier arabe porte de simples vêtements et des armes légères : un arc, un sabre, une lance et un bouclier. Ils pratiquent une technique d'équitation particulière. Cet équipement leur permet d'être rapides et puissants, ce qui explique leur victoire.</p>
<p><u>4. Les relations avec les populations des territoires conquis</u> (Document 4 projeté)</p> <p>Quels éléments montrent que les conquérants arabes n'imposent pas leurs croyances par la force ?</p>	<p>Les habitants, leurs biens et leurs églises protégés contre le paiement de la capitation. Chrétiens et juifs pas obligés de se convertir.</p> <p>Les conquérants arabes n'imposent pas leurs croyances par la force : les habitants, leurs biens et leurs églises sont protégés contre le paiement de la capitation. Les chrétiens et les juifs ne sont pas obligés de se convertir.</p>

B. L'expansion de l'empire musulman de 632 à 750

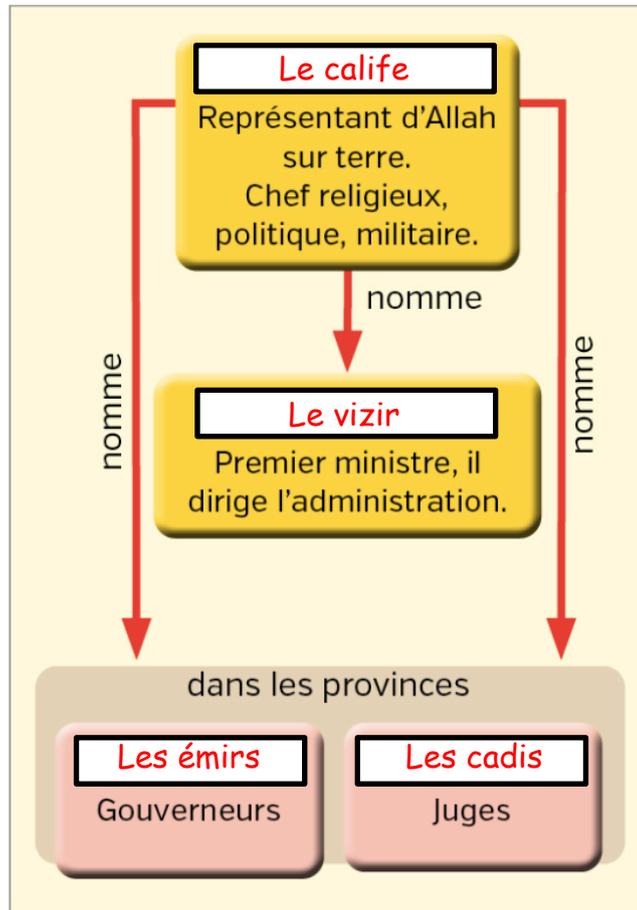


3 Les conquêtes arabo-musulmanes

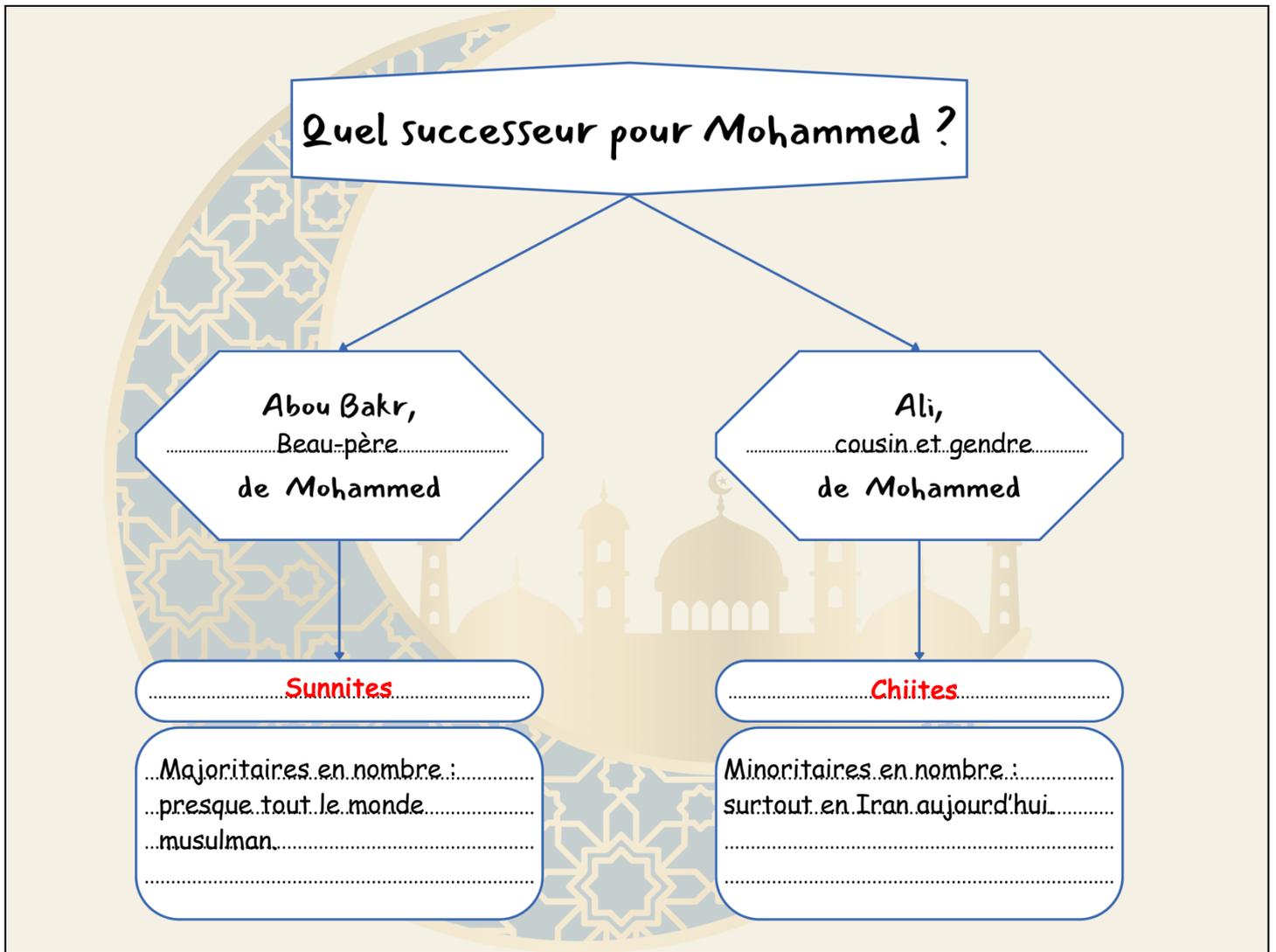
Bilan

Jusqu'en 750, l'empire musulman se diffuse sous la dynastie des Omeyyades. Les territoires conquis sont immenses et il est difficile de garder l'unité politique de l'empire. Si la dynastie des Abbassides domine, d'autres califats apparaissent comme celui de Cordoue. L'empire se morcelle.

Le gouvernement de l'Empire musulman



Certaines divisions apparaissent également autour du successeur de Mahomet. Ces divisions perdurent encore aujourd'hui : c'est le cas des Sunnites et des Chiites.



II. La religion musulmane

A. Les fondements de l'islam

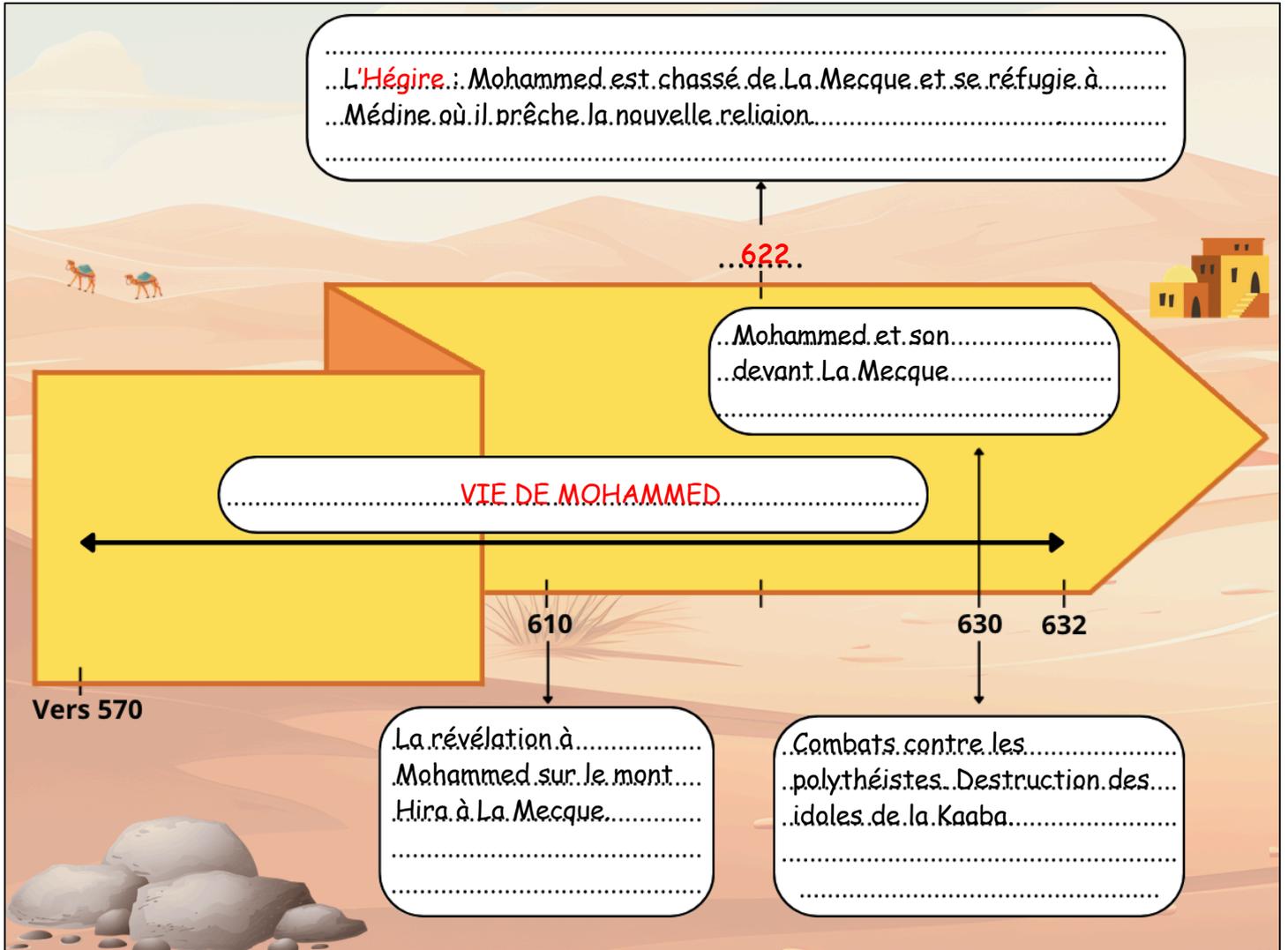
Selon les textes religieux, Mohammed est choisi par Allah (mot arabe signifiant Dieu) pour prêcher une nouvelle religion monothéiste.

1. Les textes fondateurs

Les textes	Définitions
Coran	Pour les musulmans, livre qui consigne la parole Dieu transmise au prophète Mohammed.
Sunna (la Tradition) - Les hadiths - La sîra	Ensemble des paroles et des actes attribués à Mohammed. Ensemble des récits sur la vie de Mohammed.

2. La révélation et la vie de Mahomet selon la tradition

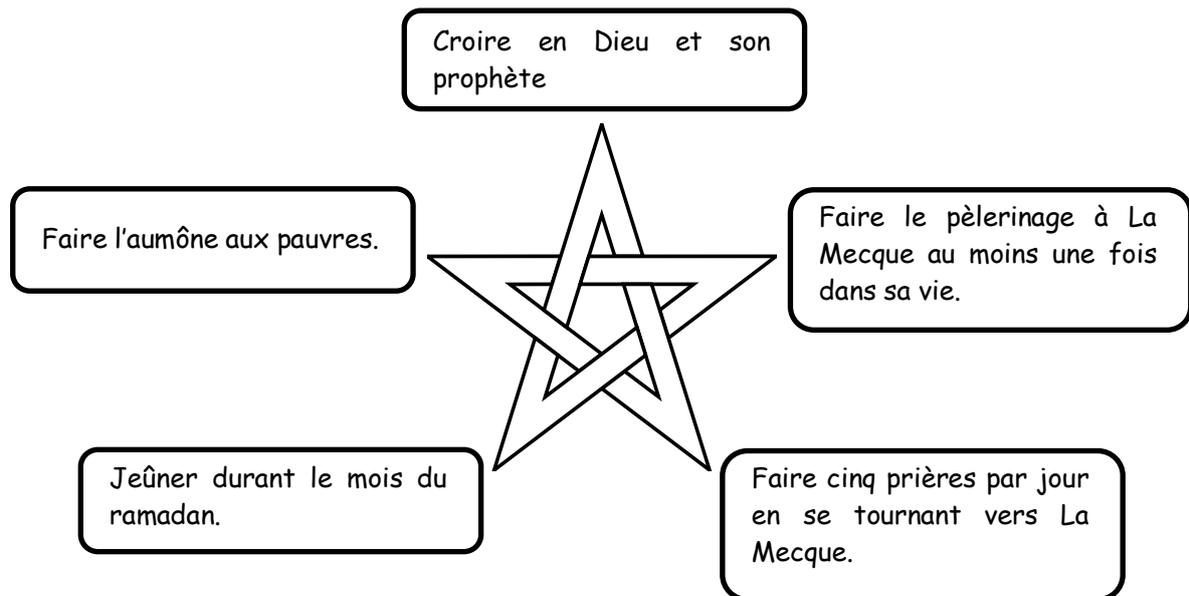
Compétence - Pratiquer différents langages en histoire : Passer d'un langage à un autre
La révélation et la vie de Mohammed selon la tradition



3. Les 5 piliers de l'islam

Selon la tradition musulmane, pour gagner son Salut et accéder au Paradis, chaque croyant doit respecter 5 piliers, 5 obligations.

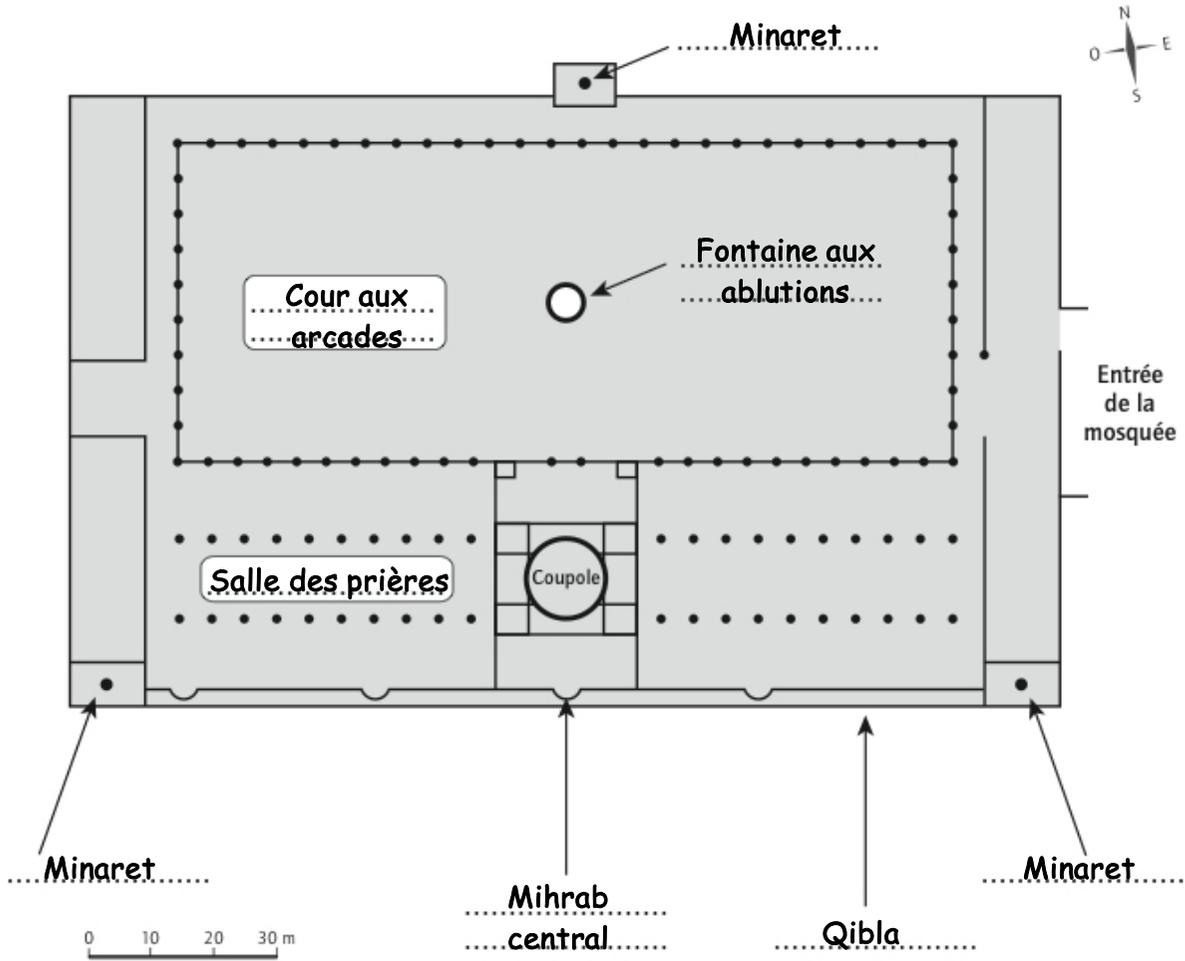
Consigne : complète le schéma à l'aide du document 2 page 34.



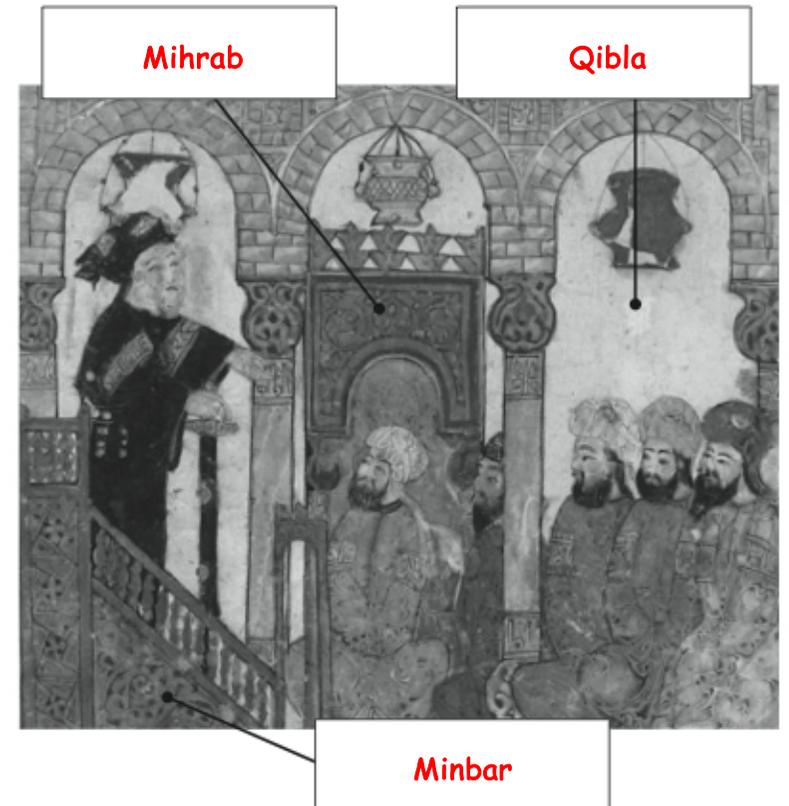
B. La mosquée lieu du culte des musulmans : l'exemple de Damas

Carte des conquêtes et dossier page 40 du manuel : en utilisant les questions et les réponses du tableau, écris un texte qui présente et décrit la grande mosquée de Damas.

Plan et questions	Réponses
<p><u>I. La localisation et la construction de la mosquée</u></p> <p>a. Où se situe Damas ? b. Quand a été construite la Grande Mosquée ? c. Quel calife règne à cette date ? A quelle dynastie appartient-il ?</p>	<p>a. En Syrie. b. Entre 706 et 714. c. Le calife Al-Wâlid 1^{er}. Des Omeyyades.</p>
<p><u>II. Les différents éléments composant le bâtiment</u></p> <p>a. Quelle forme à la mosquée ? Quel plan reprend-elle ? b. Le bâtiment se compose de plusieurs éléments. Donne trois exemples et explique leur fonction ? (Après avoir complété le plan ci-dessous). c. Avec quels matériaux a été construite la mosquée de Damas ? Que symbolisent-ils ?</p>	<p>a. Rectangulaire . De la maison de Mohammed à Médine. b. 1. 2. 3. c. Des matériaux luxueux : marbre, mosaïque, pierres précieuses, or, teck... La puissance du califat.</p>
<p><u>III. J'indique ce que les fidèles y font</u></p> <p>a. Qu'est-ce qu'une mosquée ? b. Que doivent faire les fidèles avant d'accéder à la salle des prières ? c. Mais la mosquée est-elle uniquement un lieu de culte ? d. Quelles sont ses autres fonctions ?</p>	<p>a. Un lieu de culte où les musulmans prient. b. Pratiquer des ablutions, c'est-à-dire se laver et s'essuyer des parties du corps afin de se purifier. c. Non. d. C'est aussi un lieu où l'on copie des textes et un lieu d'enseignement ; un lieu de promenades, de rencontres et de discussions.</p>



Plan de la Grande Mosquée de Damas





Évaluation compétence - Écrire pour construire sa pensée et son savoir :
La grande mosquée de Damas La Grande Mosquée de Damas

- Forme un paragraphe par partie (ici tu dois donc réaliser trois paragraphes).
- N'indique pas les titres des parties.
- Utilise les questions et les réponses pour former tes phrases.
- Commence chaque paragraphe par un alinéa de 2 carreaux.
- Sautes des lignes entre chaque paragraphe.
- Soigne ton travail et relis-toi bien.
- Possibilité de décorer sa rédaction pour obtenir un bonus.

III. Une civilisation au contact des empires occidentaux

A. Les villes : centres d'échanges commerciaux et culturels. L'exemple de la ville de Bagdad

Je présente Bagdad

Texte 1

« C'est ici l'emplacement de la ville que je dois fonder, où je dois vivre et où règneront mes descendants. Cette « île » bordée par le Tigre à l'Est, par l'Euphrate de l'autre côté deviendra le carrefour de l'univers. C'est là qu'aborderont les navires qui par le Tigre viendront de Bassorah. C'est là que s'échangeront les marchandises en provenance de Mossoul, d'Arménie et d'Asie. »

Al-Mansour¹ [fonda] la seule ville ronde du monde. Elle fut pourvue de quatre portes si lourdes, que pour les ouvrir, plusieurs hommes étaient nécessaires.

Extrait de « Livre des pays », de Al-Yaqubi, historien et géographe arabe mort en 897

¹ Calife abbasside né en 714 et mort en 775 qui fonde Bagdad en 762.

a. D'après le texte ci-contre :

- Qui a fondé Bagdad ?

Bagdad a été fondée par le calife Al-Mansour.

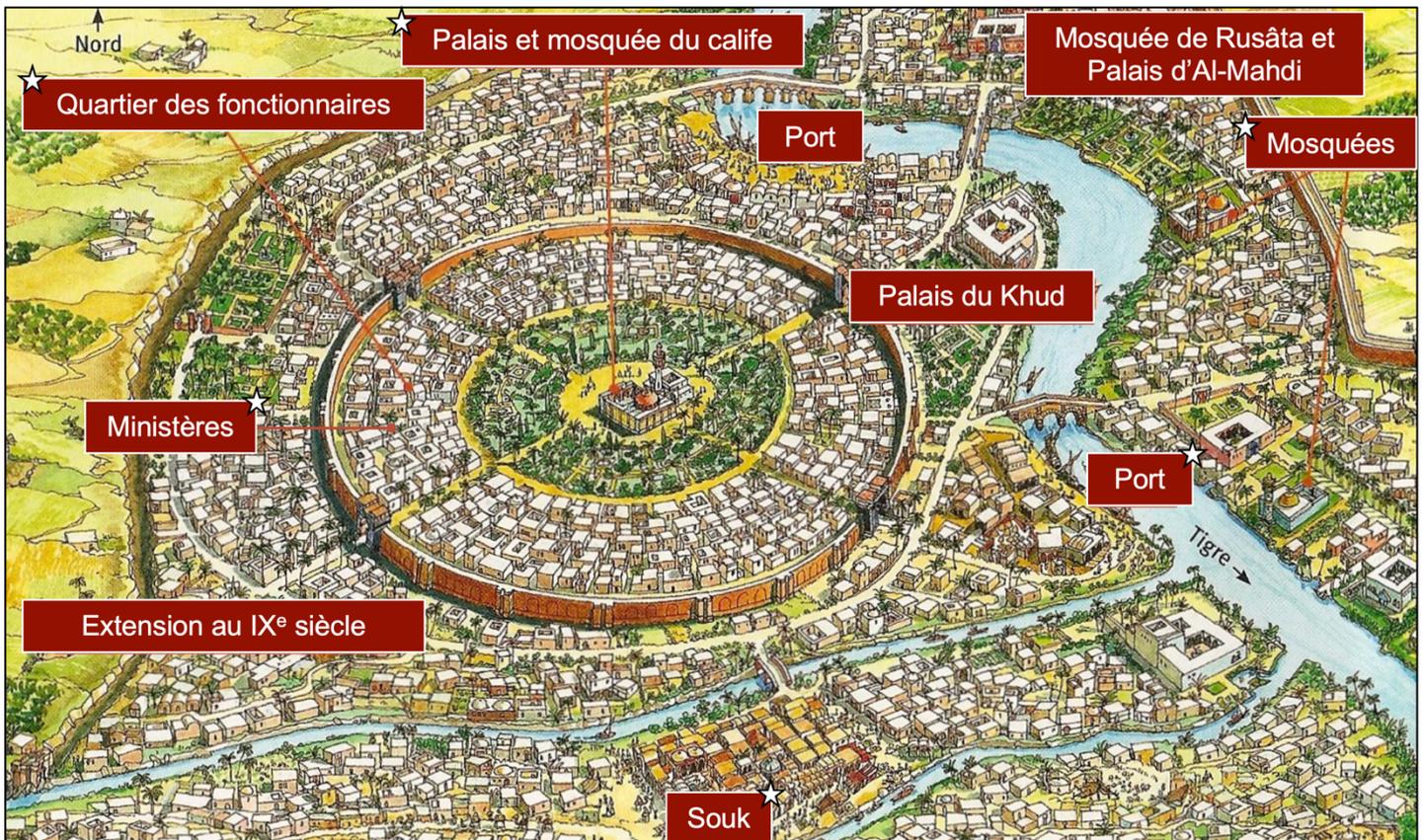
- Quand ?

Bagdad a été fondée en 762.

- Où et pourquoi ?

Bagdad se situe au bord du Tigre et de l'Euphrate, en Mésopotamie, au carrefour des routes commerciales.

b. À l'aide du plan ci-dessous, classe les bâtiments ou les lieux de Bagdad indiqués par une étoile :



Fonction politique	Fonction religieuse	Fonction économique	Fonction culturelle
- Palais	- Mosquées	- Ports	- Mosquées
- Ministères		- Souks	- Bibliothèque
- Quartier des fonctionnaires			



Compétence - Pratiquer différents langages : réaliser une production cartographique
Bagdad, « nombril du monde »

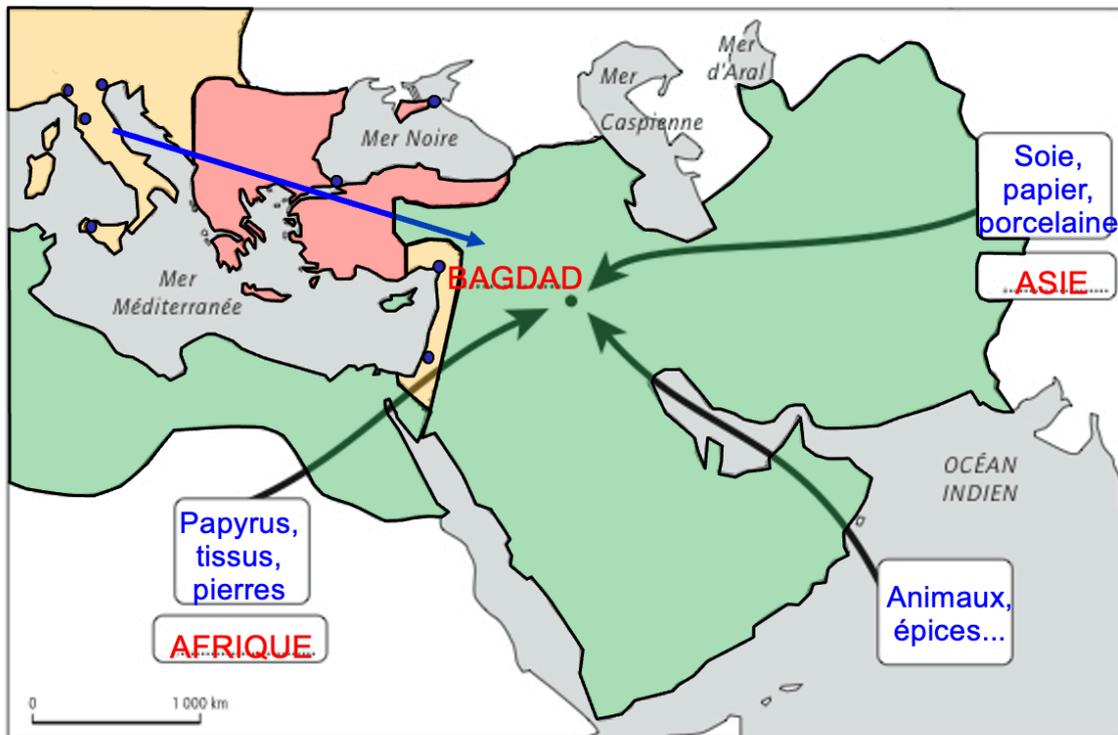
a. D'après le document projeté, complète la carte suivante :

- Localise Bagdad, l'Afrique et l'Asie (en majuscules rouges).
- Indique dans les grands rectangles les marchandises importées à Bagdad (en minuscules bleues).

b. D'après la carte page 55 :

- Colorie en vert le Monde musulman
- Colorie en orange la Chrétienté occidentale
- Colorie en rouge l'Empire byzantin
- Indique quelques ports et comptoirs des empires chrétiens effectuant des échanges avec le monde musulman par des points bleus.
- Trace une flèche bleue pour symboliser ces échanges.
- Complète la légende et donne un titre à la carte

Titre : Les échanges commerciaux autour de Bagdad au XII^e siècle.



-  Le monde musulman
-  La Chrétienté occidentale
-  L'Empire byzantin
-  Ports et comptoirs importants de la Chrétienté
-  Échanges entre les Chrétiens et les Musulmans

Bilan

Bagdad est une ville importante, au carrefour des échanges commerciaux entre les mondes connus de cette époque, de l'Asie à l'Europe chrétienne. Elle est aussi la capitale d'un pouvoir puissant, celle du califat des Abbassides jusqu'à la prise de la ville en 1258 par les Mongols.

Les échanges sont également culturels. En effet, Les Arabes réalisent de nombreux progrès en mathématiques mais aussi dans bien d'autres domaines : l'astronomie, la médecine, la culture... Avec l'expansion de l'empire arabo-musulman (en Espagne par exemple), ces avancées se diffusent en Occident.

B. Des contacts aussi armés : l'exemple de la première croisade

CORPUS DE DOCUMENTS - LA PREMIÈRE CROISADE

Introduction - En 1095, le pape Urbain II lance la première croisade. Il s'agit, pour les Chrétiens, de délivrer la Terre sainte occupée par les Turcs musulmans. Après la prise de Jérusalem en 1099, les croisés fondent les États latins d'Orient.

1 L'appel à la croisade du pape Urbain II à Clermont

Il importe que, sans tarder, vous vous portiez au secours de vos frères qui habitent les pays d'Orient et qui déjà bien souvent ont réclamé votre aide. En effet, un peuple venu de Perse, les Turcs, a envahi leur pays. Ils se sont avancés jusqu'à la mer Méditerranée. Beaucoup sont tombés sous leurs coups; beaucoup ont été réduits en esclavage. Ces Turcs détruisent les églises; ils saccagent le royaume de Dieu. Aussi, je vous supplie de vous rendre à temps au secours des chrétiens et de repousser ce peuple néfaste loin de nos territoires: le Christ l'ordonne. À tous ceux qui y partiront et qui mourront en route, que ce soit sur terre ou sur mer, ou qui perdront la vie en combattant les païens, la **rémission** de leurs péchés sera accordée. Qu'ils aillent donc au combat contre les **Infidèles**!

D'après Foucher de Chartres,
Histoire du pèlerinage des Francs à Jérusalem, XI^e siècle.

Document 2 - Pierre l'Ermite, moine français d'Amiens, prend la tête d'une « croisade populaire » en réponse à l'appel du pape Urbain II. Après le massacre de la plupart de ces premiers croisés par les Turcs en 1096, il rejoint la croisade des chevaliers jusqu'à Jérusalem. Il disparaît lors de la prise de la ville.

3 La prise de Jérusalem vue par les Arabes

Les Francs marchèrent sur Jérusalem et y mirent le siège pendant plus de quarante jours. La Ville sainte fut prise du côté du nord, dans la matinée du vendredi 22 du mois de Shaban [15 juillet]. Aussitôt la foule prit la fuite. Les Francs restèrent une semaine dans la ville, occupés à massacrer les musulmans. Une troupe de musulmans s'était retirée dans l'Oratoire de David et s'y était fortifiée. Elle se défendit pendant trois jours. Les Francs leur accordèrent la vie sauve et les laissèrent partir de nuit. Mais les Francs massacrèrent plus de 70 000 musulmans dans la mosquée al-Aqsâ: parmi eux on remarquait un grand nombre d'**imams** et de savants. Le butin fait par les Francs était immense.

D'après Ibn al-Athîr (1160-1233),
présenté et traduit dans *Recueil des historiens des croisades, historiens orientaux*, t. I, Imprimerie nationale, Paris, 1872.



4 Le pillage de Jérusalem

Enluminure illustrant la Chronique universelle de Jean de Courcy, 1460 (BNF, Paris).
Après la prise de la ville, les chevaliers croisés commandés par Godefroy de Bouillon se livrent au pillage.



5 Les États latins d'Orient en 1102

Questions	Réponses
<p>I. Je présente la première croisade</p> <p>a. Qui appelle à la première croisade ? b. Quand ? c. Dans quel but ? d. Comment le pape décrit-il les Turcs ? e. Comment le pape présente-t-il la croisade ? f. Que promet le pape pour convaincre les fidèles de partir en croisade ?</p>	<p>a. Le pape Urbain II. b. En 1095. c. Délivrer la Terre sainte, Jérusalem, occupée par les Turcs. d. « une peuple néfaste ». e. Comme une mission divine. f. Le pardon des pécheurs.</p>
<p>II. Je présente les croisés</p> <p>a. Combien de catégories de croisés compte-t-on ? b. Lesquelles ? Qui sont leurs dirigeants respectifs ? c. Comment est équipé un chevalier participant à la croisade.</p>	<p>a. Deux. b. Les croisés chevaliers dirigés par Godefroy de Bouillon. Les croisés populaires dirigés par Pierre l'Ermitte. c. Très armés : armure, épée, lance, cottes de mailles...</p>
<p>III. Je raconte le déroulement de la prise de Jérusalem et ses conséquences</p> <p>a. Une fois à Jérusalem, qu'organisent les Francs pour récupérer la ville ? b. En quelle année les croisés prennent-ils la ville ? c. Que font les Francs une fois la ville conquise ? d. Par la suite, les Francs poursuivent-ils leur conquête au-delà de Jérusalem ? Justifie ta réponse. e. Que forme l'ensemble de ces territoires conquis ? f. Mais ces territoires sont-ils en sécurité ? (à quel danger sont-ils exposés ?)</p>	<p>a. Un siège pendant 40 jours. b. En 1099. c. Pillent et massacrent les habitants. d. Oui. Etendent leurs conquêtes plus au Nord. e. Les États latins d'Orient. f. Non. Menacés par les États musulmans de la région.</p>

Fin de la rédaction

De 1147 à 1270, sept autres croisades ont lieu pour protéger ces États mais en vain : les chrétiens perdent Jérusalem en 1187. Les croisades ont aussi permis à certains occidentaux de contrôler les échanges en Méditerranée et de s'enrichir.



Évaluation compétence - Écrire pour construire sa pensée et son savoir :
La première croisade

- Forme un paragraphe par partie (ici tu dois donc réaliser trois paragraphes + « Fin de la rédaction »).
- N'indique pas les titres des parties.
- Utilise les questions et les réponses pour former tes phrases.
- Commence chaque paragraphe par un alinéa de 2 carreaux.
- Sautes des lignes entre chaque paragraphe.
- Soigne ton travail et relis-toi bien.
- Possibilité de décorer sa rédaction pour obtenir un bonus.