

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-EMC
CLASSE DE 3^e
M COSTECHAREIRE

1. Au sujet du matériel :

* **Cahier** : cahiers 24x32. Il ne s'agit pas pour les élèves d'avoir un cahier pour l'histoire, un cahier pour la géographie et un cahier d'EMC. Afin d'éviter les oublis / confusions, j'ai fait le choix de réaliser les chapitres à la suite d'un seul et même cahier. Quand le premier cahier sera fini, les élèves prendront leur deuxième. Un système de gommette permet d'identifier la matière concernée (rouge pour l'histoire, bleu pour la géographie, jaune pour l'EMC).

* **Matériel** : stylos des 4 couleurs (bleu, rouge, noir et vert), crayon à papier et quelques surligneurs. J'ai demandé aux élèves de toujours avoir leurs crayons de couleur dans leur sac. Je peux prêter du matériel en cas d'oubli.

* **Manuel** : les élèves doivent laisser le manuel à la maison (sauf si je demande spécifiquement de l'apporter). Les documents sont systématiquement projetés.

2. Au sujet du travail à la maison et des évaluations :

* **Les devoirs** : la plupart des travaux donnés sont à rendre et évalués (carte, développement construit...) et les élèves disposent d'un délai de minimum 7 jours pour les réaliser, ce qui leur permet de s'organiser et de me solliciter en cas de difficultés. Ces travaux sont individuels.

* **Les évaluations de compétence** : tout au long de l'année, des fiches méthodologiques seront travaillées (présenter et analyser une source historique, présenter et analyser une carte historique, présenter et analyser une affiche de propagande...). Elles sont clairement identifiées dans le cahier. Il s'agit pour les élèves d'acquérir des savoir-faire et ils seront régulièrement évalués dessus. Ces évaluations type brevet (exercice 1) ne demandent donc pas de connaissances.

* **Les évaluations de fin de chapitre** : elles sont programmées minimum 10 jours en avance. Un papier récapitulatif de ce que les élèves doivent savoir (connaissances) et savoir faire (compétences) est distribué. Tous les termes de vocabulaire sont regroupés sur la fiche objectifs collée au début de chaque chapitre. Des diaporamas de révisions (repères) pour aider à l'apprentissage seront proposés. Des aménagements sont proposés aux élèves le nécessitant.

* **L'agenda et absence des élèves** : tous les travaux sont indiqués sur l'agenda et Pronote. En cas d'absence, je propose aux élèves de mettre moi-même à jour leur cahier à leur retour (mes cours sont tapés). Par ailleurs, les cours et divers documents sont déposés progressivement sur mon blog (Laclass.com).

3. Au sujet du travail en classe :

* **L'ambiance de travail** : j'attends des élèves qu'ils s'intéressent au cours, qu'ils travaillent, qu'ils réfléchissent, qu'ils participent, qu'ils se montrent curieux... Il s'agit de créer une bonne ambiance de travail, une dynamique de groupe pour que chacun puisse progresser. Cependant, bien entendu, les punitions sont également possibles et aucun manque de respect n'est toléré.

* **Aides et aménagements** : devant la densité du programme d'histoire-géographie-EMC en classe de 3^e, je fournis à l'ensemble des élèves les cours pré-tapés.

* **Programme de l'année :**

- **En histoire** - La Première Guerre mondiale, l'entre-deux-guerres et la montée des totalitarismes, la Seconde Guerre mondiale, la France occupée et la Résistance, la Guerre froide, les nouveaux États et les décolonisations, la construction européenne, la France de la IV^e et V^e République.

- **En géographie** - Sur la France : les aires urbaines, les espaces de faible densité, les espaces productifs, l'aménagement du territoire, les territoires ultra-marins, la France dans le monde. Sur l'Europe : l'UE aujourd'hui et l'UE dans le monde.

- **En EMC** - Les valeurs et les principes de la République, l'engagement, la défense nationale...

4. Au sujet de la communication :

* **Contact avec les élèves** : les élèves peuvent passer me voir en salle 210 tous les jours (sauf le mercredi) et me contacter par la messagerie Pronote, je réponds rapidement.

* **Contact avec les familles** : les familles qui souhaiteraient me rencontrer / échanger peuvent également me contacter sur Pronote et nous pourrions convenir d'un rendez-vous téléphonique ou en présentiel.