

Une introduction dans un développement construit en Histoire

Si on considère un développement construit en histoire comme une pièce de théâtre avec un scénario qui correspond à ce que vous allez raconter, **l'introduction** doit donc être vue comme **le décor**.

Elle pose le cadre de votre démonstration et de votre réflexion : elle doit faire le point sur les éléments essentiels, à savoir les dates, les acteurs, le contexte...

Par exemple, l'introduction sur un sujet portant sur la Première Guerre mondiale, quel qu'il soit, doit présenter les éléments suivants :

Dates	- 1914 - 1918
Acteurs	- Triple Entente : France, Royaume-Uni, Russie. - Triple Alliance : Allemagne, Autriche-Hongrie, Italie. - <u>Conflit mondial avec l'entrée en guerre des États-Unis en 1917.</u>
Éléments propres au sujet : définition du thème central du sujet / contexte	* <i>Exemple 1 - Le sujet porte sur la guerre totale</i> : Cette guerre mobilise toutes les ressources, humaines et économiques. * <i>Exemple 2 - Le sujet porte sur la violence de la guerre (soldats et civils)</i> : Cette guerre est très traumatisante pour les soldats et les civils.
Problématique : transformation du sujet en question.	* <i>Exemple 1</i> : En quoi la Première Guerre mondiale est-elle une guerre totale ? * <i>Exemple 2</i> : En quoi la Première Guerre mondiale est-elle très violente au front comme à l'arrière ?
Annonce du plan	* <i>Exemple 1</i> : Mobilisation des populations, de l'économie et des esprits. * <i>Exemple 2</i> : Vie des soldats dans les tranchées avec l'exemple de la bataille de Verdun et violences subies par les populations civiles.

SUJET PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

Lors de la Première Guerre mondiale, **entre 1914 et 1918**, deux camps s'affrontent : d'une part, la **triple Entente (France, Royaume-Uni, Russie)** et d'autre part, la **triple Alliance (Allemagne, Autriche-Hongrie et temporairement l'Italie)**. **Le conflit devient mondial avec l'entrée en guerre des États-Unis en 1917.**

Phrase de transition en lien direct avec le thème central du sujet + problématique + plan :

* *Exemple 1* : **Cette guerre mobilise toutes les ressources, humaines et économiques.** **En quoi la Première Guerre mondiale est-elle une guerre totale ?** Dans une première partie, nous aborderons la mobilisation de l'ensemble de la population puis dans une deuxième, la mobilisation de l'économie et enfin, dans une troisième, la mobilisation des esprits.

* *Exemple 2* : **Cette guerre est très traumatisante pour les soldats comme pour les civils.** **En quoi la Première Guerre mondiale est-elle très violente au front comme à l'arrière ?** Dans une première partie nous aborderons la vie des soldats dans les tranchées à partir de l'exemple de la bataille de Verdun puis, dans une deuxième, nous aborderons les différentes violences subies par les populations civiles.

SUJET URSS DE STALINE

Après les révolutions de 1917 et la guerre civile qui dure jusqu'en 1921 et fait 8 millions de morts, le parti bolchévique est au pouvoir en Russie. Son leader, Lénine, fonde l'URSS en 1922. Après sa mort en 1924, Joseph Staline lui succède.

En quoi le régime mis en place par Staline est un régime communiste et totalitaire ? Dans une première partie, nous aborderons l'idéologie du régime puis, dans une seconde partie, nous traiterons de ses aspects totalitaires.

SUJET ALLEMAGNE NAZIE DE HITLER

La crise économique qui éclate aux États-Unis en octobre 1929 se propage rapidement au reste du monde. En 1932, l'Allemagne compte 6 millions de chômeurs. Les électeurs se tournent alors vers le parti nazi, le NSDAP, dirigé par Adolf Hitler, qui fait campagne contre le traité de Versailles, contre la République et contre les Juifs. Il devient chancelier en janvier 1933.

En quoi le régime mis en place par Hitler en Allemagne est-il un régime raciste et antisémite d'une part, et totalitaire d'autre part ? Dans une première partie, nous aborderons l'idéologie nazie puis, dans une seconde partie, nous traiterons de ses aspects totalitaires.

SUJET FRONT POPULAIRE EN FRANCE

La crise économique qui éclate aux États-Unis en octobre 1929 se propage rapidement au reste du monde. La France est également fragilisée par différents scandales financiers. Des ligues d'extrême droite organisent alors des manifestations contre la République, notamment celle du 6 février 1934 devant la Chambre des députés. En réaction, les partis de gauche s'organisent et forment le Front populaire.

Comment cette alliance parvient-elle au pouvoir et quelles mesures importantes prend-elle ? Dans une première partie, nous aborderons sa victoire aux élections puis nous traiterons, dans une seconde partie, de ses avancées sociales.

SUJET SECONDE GUERRE MONDIALE

Lors de la Seconde Guerre mondiale, qui se déroule entre 1939 et 1945, deux camps s'affrontent. D'un côté, les forces de l'Axe composé de l'Allemagne nazie, de l'Italie fasciste et du Japon et aux idéologies racistes, antisémites et expansionniste ; de l'autre les Alliés composés du Royaume-Uni, de la France jusqu'en 1940, des États-Unis et de l'URSS à partir de 1941 qui défendent la démocratie pour certains, le communisme pour d'autres. Cette guerre se déroule sur plusieurs fronts - en Europe de l'Ouest, en Europe de l'Est, en Afrique, en Asie et dans le Pacifique - et mobilise l'ensemble des populations et des économies.

Phrase de transition en lien direct avec le thème central du sujet + problématique + annonce du plan.

SUJET FRANCE PENDANT LA SECONDE GUERRE MONDIALE

Au début de la Seconde Guerre mondiale, l'Allemagne nazie attaque la France le 10 mai 1940 après 8 mois de « drôle de guerre ». L'armée française est rapidement débordée : c'est la débâcle et l'exode. Le Maréchal Pétain est appelé pour devenir chef de gouvernement le 16 juin 1940 et signe l'armistice le 22 juin 1940. La France est divisée en deux entre une zone occupée (nord et ouest) et une zone libre (sud).

Sujet sur la collaboration : Pétain met en place des politiques de collaboration avec l'Allemagne nazie. Comment se traduit cette collaboration ? + annonce du plan.

Sujet sur la résistance : Alors que Pétain fait rentrer la France dans la collaboration, Charles de Gaulle lance un appel à la résistance dès le 18 juin 1940. Comment s'organisent les différentes résistances ? + annonce du plan.

Sujet sur le régime de Vichy : Pétain met en place un régime autoritaire et collaborationniste : c'est l'État français. Quelles sont les caractéristiques du régime de Vichy ? + Annonce du plan.

Sujet sur les deux attitudes différentes : Alors que Pétain fait rentrer la France dans la collaboration, Charles de Gaulle lance un appel à la résistance dès le 18 juin 1940. Quelles sont les deux attitudes politiques adoptées en France face à l'Allemagne nazie ? + annonce du plan.

SUJET GUERRE FROIDE

Après la Seconde Guerre mondiale qui a fait 50 millions de morts dont 6 millions de juifs (Shoah), le monde est profondément traumatisé. Pour éviter un nouveau conflit meurtrier, l'ONU est créée dès 1945. Néanmoins, des tensions apparaissent rapidement entre les deux grands vainqueurs de la guerre : les États-Unis et leurs alliés qui défendent le capitalisme et l'URSS et ses pays satellites qui défendent le communisme. Les deux blocs s'opposent pendant la guerre froide de 1947 et 1991.

+ Phrase de transition en lien direct avec le sujet / définition

+ Problématique et annonce du plan.

SUJET EXEMPLE DE DECONOLISATION

Après 1945, les pays européens, comme la France et le Royaume-Uni possèdent de nombreuses colonies en Asie et en Afrique. Au lendemain de la Seconde Guerre mondiale, les principales puissances coloniales sont affaiblies et de nombreux mouvements indépendantistes apparaissent, mouvements soutenus par les États-Unis, l'URSS et l'ONU. Si certains territoires comme l'Inde obtiennent alors leur indépendance par la négociation, d'autres l'obtiennent après des affrontements violents. C'est le cas de l'Algérie, colonie française de peuplement depuis 1830.

Quelles sont les étapes de la décolonisation de l'Algérie ? Dans une première partie, nous aborderons le déclenchement et les premiers temps de la guerre puis, dans une seconde partie, nous traiterons du tournant de l'année 1958 jusqu'aux accords d'Évian de 1962.

SUJET NOUVEAUX ÉTATS

Après 1945, les pays européens, comme la France et le Royaume-Uni possèdent de nombreuses colonies en Asie et en Afrique. Au lendemain de la Seconde Guerre mondiale, les principales puissances coloniales sont affaiblies et de nombreux mouvements indépendantistes apparaissent, mouvements soutenus par les États-Unis, l'URSS et l'ONU. Entre 1945 et 1965, de nouveaux États, issus de la décolonisation, apparaissent et forment le Tiers monde.

Comment ces nouveaux pays tentent-ils de s'affirmer sur la scène internationale ? Dans une première partie, nous aborderons la conférence de Bandung puis, dans une deuxième partie, nous traiterons de la conférence de Belgrade avant de conclure sur l'appel des 77 à l'ONU.

SUJET CONSTRUCTION EUROPÉENNE

Au lendemain de la Seconde Guerre mondiale, l'Europe est profondément marquée et les territoires sont ravagés. Pour éviter que de telles atrocités se reproduisent, des mouvements naissent pour promouvoir l'unité de l'Europe, notamment à l'Ouest.

Comment le projet européen s'est-il affirmé et mis en œuvre depuis 1945 ? + annonce du plan.

SUJET MONDE DEPUIS 1989

Au lendemain de la Guerre froide, des nouvelles menaces interviennent dans le monde : guerres civiles, guerres entre états, risque de prolifération nucléaire, terrorisme... En 1991, la première guerre du Golfe déclenchée par l'invasion du Koweït par l'Irak de Saddam Hussein, inaugure l'émergence d'un nouvel ordre mondial.

Comment, avec la fin de la Guerre froide, le monde bipolaire devient-il unipolaire puis multipolaire ? + annonce du plan.

Une introduction dans un développement construit en Géographie

Dans un sujet de géographie, il est indispensable de définir précisément les termes du sujet et d'apporter des éléments de contexte.

SUJET AIRES URBAINES

Depuis 50 ans, la part de la population urbaine en France n'a cessé d'augmenter. La pays a connu une forte urbanisation. Aujourd'hui, 93% des Français et des Françaises vivent dans une aire urbaine, c'est-à-dire dans un espace composé d'une ville-centre, de ses banlieues et d'une couronne périurbaine.

Quelles sont les caractéristiques et les dynamiques d'une aire urbaine comme celle de Lyon ? Dans une première partie, nous aborderons les fonctions de la ville de Lyon ; dans une deuxième, celles de ses banlieues et, enfin, dans une troisième, celles de sa couronne périurbaine.

SUJET ESPACES DE FAIBLES DENSITÉS

En France, 93% de la population vit au sein d'une aire urbaine et la densité moyenne en métropole est de 105 hab./km². D'autres espaces comptent moins de 30 hab./km² : on parle alors d'espaces de faible densité.

Quelles sont les caractéristiques de ce type d'espace et quels sont ses atouts ? Nous nous appuyerons sur l'exemple de la Creuse en abordant, dans une première partie, ses principales particularités puis dans une seconde, les éléments qu'elle peut valoriser.

SUJET LES ESPACES PRODUCTIFS

La France est la 6^e ou la 7^e puissance économique mondiale en 2023. Avec la mondialisation, la France doit produire toujours plus de richesses (PIB) pour garder sa place face à la concurrence des autres pays.

Phrase de transition en lien avec le sujet :

- On distingue trois types d'espace : industriel, agricole et de service.
- Nous pouvons citer un exemple d'espace productif particulier en lien avec le monde industriel / le monde agricole / le monde des services.

Problématique en lien avec le sujet :

- Comment les espaces productifs français évoluent-ils et s'adaptent-ils à la mondialisation ?
- Comment la mondialisation transforme-t-elle les espaces productifs français ?
- Comment les usines Michelin de Clermont-Ferrand / le vignoble bordelais / le Futuroscope de Poitiers s'adaptent-ils à la mondialisation ?

SUJET AMÉNAGER POUR REDUIRE LES INÉGALITÉS

Les inégalités entre les territoires français sont multiples qu'elles soient économiques, d'accès aux services, d'accès aux transports,... Pour réduire ces inégalités, des actions sont menées : c'est l'aménagement du territoire. Par exemple, en 2012, le musée du Louvre-Lens a été inauguré, dans la région des Hauts-de-France.

Comment l'ouverture du musée Louvre-Lens a-t-elle permis de réduire les difficultés de la région ? + annonce du plan.

SUJET TERRITOIRES ULTRAMARINS

Les territoires ultramarins de la France correspondent aux territoires français situés en dehors du continent européen. Ils sont l'héritage colonial de la France et représentent aujourd'hui environ 4% de la population française. Ils ont des statuts variés : les DROM (Départements et régions d'outremer) disposent du même statut qu'un département ou région métropolitain ; les COM (Collectivités d'outremer) regroupent d'anciens territoires d'outremer bénéficiant d'une autonomie vis-à-vis de la métropole (fiscale, douanière, etc.).

Quelles sont les caractéristiques de ces territoires et quels aménagements permettent de répondre à leurs principales problématiques ? + Annonce du plan.

SUJET EUROPE AUJOURD'HUI

Au lendemain de la Seconde Guerre mondiale, l'Europe est profondément marquée et les territoires sont ravagés. Pour éviter que de telles atrocités se reproduisent, 6 pays d'Europe de l'Ouest (France, Italie, RFA, Belgique, Luxembourg et Pays-Bas) lancent la construction européenne d'abord avec la CECA en 1951, puis le traité de Rome de 1957 et enfin, le traité de Maastricht en 1992.

Qu'est-ce que l'Union européenne aujourd'hui ? + annonce du plan.