

## FICHE OBJECTIFS - CHAPITRE HISTOIRE 3 LA SECONDE GUERRE MONDIALE

### I. Compétences travaillées :

1. **Se repérer dans le temps et dans l'espace :**
  - L'Europe dans la Seconde Guerre mondiale (1939-1945).
  - La guerre du Pacifique.
  
2. **Lire et pratiquer différents langages en histoire :**
  - \* **Tirer des informations d'une vidéo :**
    - La bataille de Stalingrad.
  
  - \* **Maîtriser différents langages pour raisonner : le développement construit.**
    - Une guerre très violente : l'exemple du front de l'Est.
    - Le génocide des Juifs et des Tziganes.
  
3. **Présenter et comprendre un document :**
  - \* **Les cartes historiques :**
    - La Seconde Guerre mondiale sur tous les fronts.

### II. Repères - Seconde Guerre mondiale : 1939-1945

## Vocabulaires

**L'Axe :** désigne l'Allemagne nazie et ses alliés, l'Italie et le Japon.

**Les Alliés :** terme désignant la grande Alliance entre le Royaume-Uni, la France, les États-Unis et l'URSS contre l'Allemagne nazie.

**Drôle de guerre :** période sans combat direct qui couvre la période du 3 septembre 1939 (déclaration de guerre) au 10 mai 1940 (offensive allemande en France).

**Guerre éclair :** la Blitzkrieg. Stratégie offensive mise au point par les Allemands, caractérisée par l'emploi de blindés, de chars d'assaut et de l'aviation (bombardements aériens) pour rompre très rapidement le front ennemi.

**Guerre d'anéantissement :** guerre qui a pour but de détruire l'ennemi, les militaires comme les civils.

**Les Einsatzgruppen (« groupes d'intervention ») :** unités de soldats SS chargées de tuer les Juifs, les Tziganes et les responsables communistes en URSS.

**Camp de mise à mort :** camp destiné à tuer les Juifs et les Tziganes en les envoyant dès leur arrivée dans les chambres à gaz.

**Sonderkommando :** déportés juifs chargés d'enlever les corps des chambres à gaz et de les incinérer dans les fours crématoires.

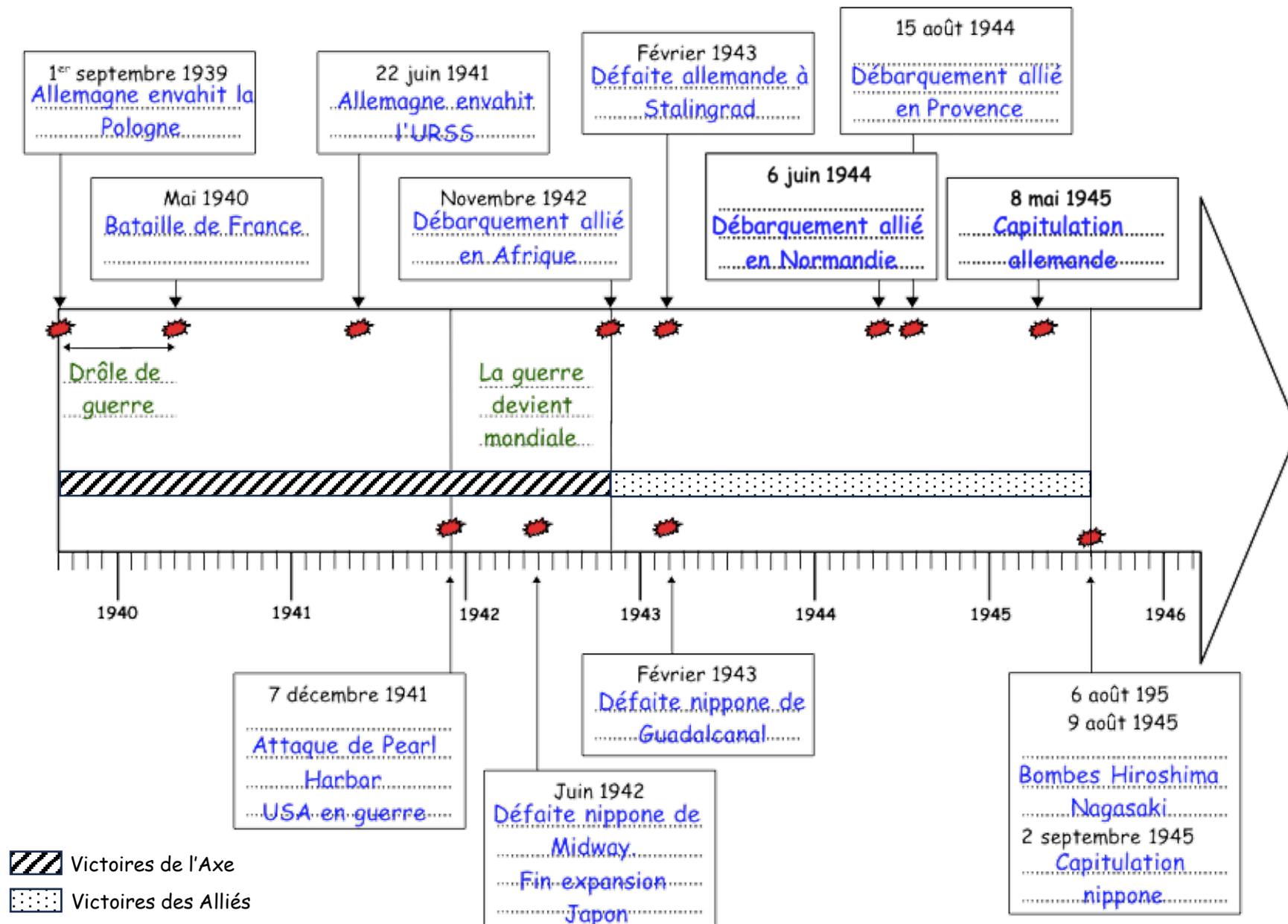
**Génocide :** extermination volontaire et systématique de tout un peuple pour des raisons ethniques, religieuses ou politiques (Shoah : génocide des Juifs).

**« Solution finale » :** expression employée à partir de 1942 par les nazis pour désigner la déportation et l'exécution des tous les Juifs d'Europe.

**Compétences - Lire et pratiquer différents langages en histoire : lire des cartes historiques**  
Une guerre mondiale

A l'aide des documents page 70-71, réponds aux questions du tableau

<b>Un conflit mondial</b>	Quels sont les principaux pays de l'Axe ?	L'Axe est formé de l'Allemagne, l'Italie et le Japon ainsi que leurs colonies.
	Quels sont les principaux pays alliés ?	Les pays alliés sont le Royaume-Uni, la France puis l'URSS et les États-Unis.
	Quand et pourquoi l'URSS rentre-t-elle en guerre contre l'Allemagne ?	Le 22 juin 1941, l'Allemagne attaque l'URSS et met ainsi fin au pacte germano-soviétique du 23 août 1939.
	<b>Vidéo Pearl Harbor</b> - Quand et pourquoi les États-Unis rentrent-ils dans la guerre ?	Le 7 décembre 1941, le Japon attaque par surprise les USA à Pearl Harbor sur fond de rivalités en Asie (économiques, coloniales, diplomatiques...)
	Pourquoi peut-on qualifier cette guerre de mondiale ?	Les combats, qui concernent de nombreux pays, se déroulent sur plusieurs fronts : en Europe de l'Ouest, en Afrique, en Europe de l'Est et dans le Pacifique.
	Quelles idéologies s'opposent lors de ce conflit ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Allemagne veut conquérir un « espace vital » pour la « race aryenne » et défend une idéologie raciste et antisémite.</li> <li>- Le Japon a des visées expansionnistes en Asie.</li> <li>- L'URSS veut imposer le communisme.</li> <li>- Les alliés défendent la démocratie.</li> </ul>
<b>Les temps et les tournants du conflit</b>	Quand et comment débute la guerre ?	La guerre débute par l'invasion de la Pologne le 1 <sup>er</sup> septembre 1939.
	<b>Vidéo Guerre éclair</b> - Quels sont les deux temps de la guerre ?	Elle compte deux temps : le temps des victoires de l'Axe entre 1939 et 1942 et le temps des Victoires des Alliés de fin 1942 à 1945
	Quand la France signe-t-elle l'armistice ? Avec quelle conséquence sur son territoire ?	Après la « drôle de guerre », la bataille de France débute en mai 1940 et aboutit à la signature de l'armistice le 22 juin 1940. Son territoire est alors divisé en deux.
	Quels événements marquent un tournant dans le conflit entre 1942 et 1943 sur les 3 fronts ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- à l'Ouest : le débarquement allié en Afrique du Nord entraîne l'occupation de la « zone libre » en France.</li> <li>- à l'Est : la défaite allemande de Stalingrad marque la première défaite significative de l'Allemagne et le début de son recul.</li> <li>- Dans le Pacifique : les défaites japonaises de Midway et de Guadalcanal stoppent l'expansion du pays.</li> </ul>
	<b>Vidéo débarquement</b> - Entre 1943 et 1945, quelles offensives subit l'Allemagne ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- à l'Ouest : suite aux débarquements du 6 juin 1944 en Normandie et du 15 août 1944 en Provence, les alliés libèrent peu à peu la France.</li> <li>- à l'Est : l'armée soviétique libère les pays d'Europe de l'est puis se dirige vers Berlin.</li> </ul>
	Quand l'Allemagne capitule-t-elle ?	L'Allemagne capitule le 8 mai 1945
	<b>Vidéo Hiroshima</b> - Quand le Japon capitule-t-il ? Après quels événements ?	Le Japon capitule le 2 septembre 1945 après les bombardements atomiques de Hiroshima et Nagasaki.



En quoi la Seconde Guerre mondiale est-elle une guerre d'anéantissement ?

### I. Une guerre très violente : l'exemple de la bataille de Stalingrad

## Vidéo Stalingrad - Introduction

### Quand l'Allemagne attaque-t-elle l'URSS ? Quel nom porte cette opération ?

- le 22 juin 1941. C'est l'opération Barbarossa.

### Pour Hitler, pourquoi l'Allemagne doit-elle attaquer l'URSS ?

- Conquérir l' « espace vital » prôné par Hitler.
- Défendre la culture européenne contre le « bolchévisme judaïsme ».
- Combattre le communisme et détruire l'ennemi.

### Quand débute la bataille de Stalingrad ? Pourquoi ?

- le 17 juillet 1942. Pour l'Allemagne nazie, la conquête de Stalingrad, ville au bord de la Volga, au sud-ouest de l'URSS, doit permettre de contrôler un nœud de communication important, notamment pour les réserves de pétrole du Caucase et les industries lourdes. C'est aussi un symbole : prendre la ville qui porte le nom de Staline.

**Problématique :** Comment la bataille de Stalingrad illustre-t-elle les nouvelles formes de la violence de guerre pendant la Seconde Guerre mondiale ?

## I. Une bataille très violente

### 1. Deux stratégies qui s'opposent

#### Quelles stratégies adopte chaque camp ?

- Allemagne : Assiège et bombarde Stalingrad. Environ 1 million de soldats.
- URSS : organiser la résistance de la ville en attendant la contre-offensive russe d'un million d'hommes à partir de novembre 1942 pour encercler les troupes allemandes. C'est l'opération Uranus.

### 2. Les combats sont intenses

#### De quel type de bataille s'agit-il ? Quelles armes utilisent les armées ?

- Combats urbains très violents, avec des avancées rue par rue, bâtiment par bâtiment.
- Des avions bombardiers, des fusils, des mitraillettes, des grenades, des obus, des lance-flammes, des tanks à l'extérieur de la ville. Combats au corps-à-corps avec des baïonnettes.

### 3. Les conditions de vie sont terribles

#### Dans quelles conditions se déroulent la bataille ?

- Très difficile, en plein milieu d'un hiver très rigoureux (neige, froid,...). Les soldats sont peu ravitaillés, manquent de nourriture et de médicaments. Ils ne peuvent pas reculer lors des combats sous peine de mort.

## II. Des civils victimes

### 1. Une volonté d'anéantissement

#### Quelles instructions sont données par l'État-major allemand concernant les civils russes ?

- Pas de différences entre les civils et les militaires.
- Les populations des villes conquises « doivent avoir faim » et être traitées sans humanité.
- Certains habitants, hommes, femmes et enfants, sont exécutés arbitrairement ; d'autres déportés.

### 2. Les civils survivent à Stalingrad

#### Comment les civils russes vivent-ils à Stalingrad pendant la bataille ?

- Les civils s'enterrent et vivent dans les caves, les canalisations, les égouts pour s'abriter des bombardements. Creusent des trous pour se protéger des tirs.
- Souffrent de malnutrition, du froid et de violences psychologiques.

## Conclusion

Ainsi, la bataille de Stalingrad illustre la violence des combats de la Seconde Guerre mondiale avec 800 000 morts, blessés ou prisonniers du côté des forces de l'Axe et 1,1 million du côté russe, militaires et civils. Lors de la victoire russe le 2 février 1943, 90% de la ville ont été détruits sous la violence des combats.

La bataille de Stalingrad représente la première grande défaite de Hitler, est un choc psychologique important pour l'Allemagne nazie et un événement majeur dans la Seconde Guerre mondiale.

## II. Le génocide des Juifs et des Tziganes

### Introduction

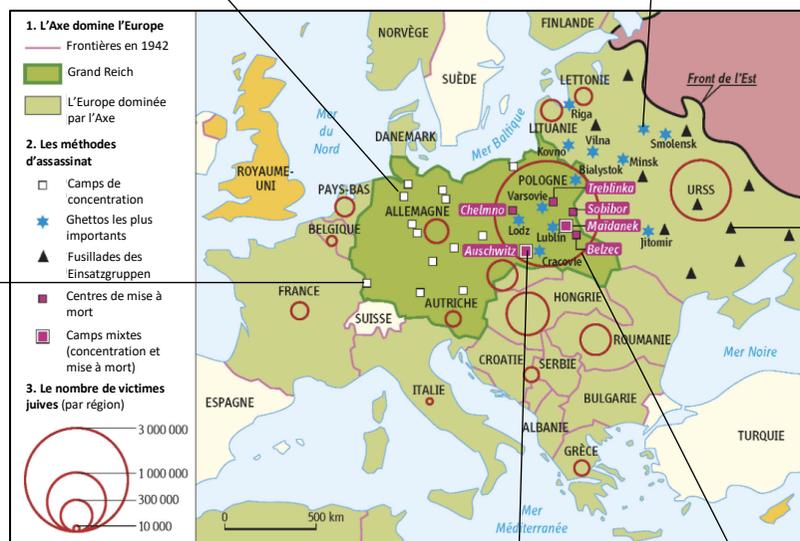
Dès 1933, avec Dachau, des camps de concentration sont mis en place dans le Reich allemand pour enfermer les opposants aux nazis mais aussi les handicapés ou les homosexuels. Le régime pratique dès 1933 l'eugénisme (stérilisation forcée, assassinats,... environ 400 000 personnes concernées). De même, Hitler mène une politique antisémite, notamment depuis les lois Nuremberg de 1935. Mais c'est pendant la guerre qu'un véritable génocide est organisé par les nazis. Il se déroule par étape.

### I. 1939 - 1941 : l'enfermement et la ghettoïsation

Tout d'abord, dès 1939, dans les territoires conquis par Hitler, les nazis identifient les Juifs et les Juives et les excluent de la société. En Pologne, où ils sont près de 3 millions, les Juifs et les Juives doivent porter un signe distinctif (un brassard puis à partir de 1941, l'étoile jaune partout dans les territoires conquis) et sont ensuite regroupés dans des ghettos comme à Varsovie où 550 000 Juifs et Juives vivent dans des conditions effroyables, victimes de privations (famine, manque de soin,...) et d'exécutions. Les populations des ghettos sont peu à peu déportées à partir de 1942 (comme celles de Varsovie vers le camp de Treblinka) puis les ghettos connaissant des insurrections sont rasés (comme celui de Varsovie en mai 1943). On estime à 800 000 le nombre de morts par suite de la « ghettoïsation » et des privations.

### Le Konzentrationslager Natzweiler - Struthof

Ouvert par les nazis le 1<sup>er</sup> mai 1941, il s'agit du seul camp de concentration ouvert sur le sol français actuel (Alsace annexée à l'époque). Le camp central s'accompagne de 70 camps annexes. 52 000 déportés passeront par l'ensemble de ces camps. Lieu de travail au profit l'industrie de guerre nazie, le camp abrite aussi les expérimentations médicales des professeurs nazis de l'Université du Reich de Strasbourg. De 1941 à 1945, le camp est l'un des plus meurtriers du système nazi avec près de 22 000 morts (40% de l'ensemble). Une chambre à gaz est ouverte en août 1943 en lien avec les expérimentations médicales nazies.



### II. A partir de 1941 : les Einsatzgruppen

Mais l'organisation de mises à mort massives débute vraiment avec l'invasion de l'URSS en 1941 : les troupes allemandes sont accompagnées de 4 unités spéciales (de 600 à 1000 soldats SS chacune), les Einsatzgruppen, chargées de tuer les Juifs et les Juives, les tziganes ou les opposants. Ce sont des massacres de masse où les personnes sont fusillées et enterrées dans une fosse commune après avoir été dépossédées de leurs biens. On estime à 1,3 million, le nombre de morts par les Einsatzgruppen. On parle de « shoah par balles ».

### III. 1942-1945 : la « Solution finale »

À partir du 20 janvier 1942 et de la conférence de Wannsee, Hitler décide et planifie l'assassinat à grande échelle de tous les Juifs et toutes les Juives d'Europe : c'est la « solution finale ». Des camps de mise à mort sont construits en Pologne. Les Juifs et les Juives, mais aussi les tziganes, les homosexuels, les opposants, les résistants,... y sont déportés par train, dans des wagons à bestiaux. À l'arrivée au camp, les déportés sont « sélectionnés » : la grande majorité, femmes, enfants, personnes âgées... sont assassinés dans des chambres à gaz (Zyklon B). Leur corps est ensuite brûlé dans des fours crématoires ou des fosses. Des Sonderkommandos (des unités de prisonniers) s'occupent de ces chambres à gaz.

Les personnes jeunes ou en bonne santé sont, elles, emmenées dans des camps de concentration pour travailler dans des conditions inhumaines (sans soin, souffrant de famine,... beaucoup meurent). On estime à 3 millions le nombre de morts dans les camps et dans les « marches de la mort » à partir de 1944 (marches forcées de prisonniers des camps face à l'avancée soviétique).

### Conclusion

Ainsi, par la volonté de faire disparaître tout un peuple, le régime nazi est responsable du génocide de 5 à 6 millions de Juifs et de Juives, de celui de 240 000 tziganes. Les notions de « crime contre l'humanité » et de « génocide » sont créées lors du procès de Nuremberg de 1945-1946 (qui juge les criminels nazis) pour qualifier ces atrocités.

## Introduction - Une guerre planétaire et idéologique

- **L'Axe** : Allemagne, Italie, Japon. Idéologie raciste et antisémite, anti-communiste et expansionniste.
- **Les Alliés** : Royaume Uni et États-Unis (à partir de 1941) qui luttent contre le nazisme et défendent de la démocratie. Puis l'URSS (à partir de 1941) qui défend le communisme.
- **Fronts** en Europe de l'Ouest et de l'Est, en Afrique, en Asie et dans le Pacifique.

## Éléments introduction complémentaires - Une guerre totale

- Mobilisation des soldats (90 millions).
- Mobilisation des civils (effort de guerre).
- Mobilisation des colonies (soldats et matières premières).
- Mobilisation de l'économie pour l'appareil militaire (emprunts de guerre, production d'armement : tanks, avions, obus, missiles, ...).
- Mobilisation des scientifiques au profit d'un armement de destruction massive (bombes atomiques,....).
- Mobilisation de la propagande.

## BILAN La Seconde Guerre mondiale 1939-1945 Une guerre d'anéantissement

### I. Une violence extrême

- Des combats extrêmes sur les fronts russe et asiatique avec des armes meurtrières (ex : bataille de Stalingrad / Hiroshima en 1945).
- Massacres de prisonniers de guerre et conditions de vie atroces (froid, manque de nourriture et de soin,...).
- Les civils ne sont pas distingués des soldats et sont victimes des bombardements aériens et de la violence des combats.
- Grandes souffrances des civils (réquisitions, déportations dans les camps de concentration, travail forcé, famine, peur, troubles psychiques, déshumanisation, ...)
- Des batailles très meurtrières : à Stalingrad, près de 2 millions de morts, blessés ou prisonniers de guerre. 90% de la ville détruite.

### II. Génocide des Juifs et des Tziganes

- 1939 / 1941 : Hitler impose la création de ghettos en Pologne où sont enfermés les populations juives (ex : Varsovie) entraînant 800 000 morts.
- A partir de 1941 : front russe, les Einsatzgruppen pratiquent la « Shoah par balle » et assassinent 1,3 million de Juifs, de Tziganes et d'opposants.
- 1942 / 1945 : la « Solution finale » à la conférence de Wannsee. Ouverture de centres de mise à mort avec des chambres à gaz.
- Entre 5 et 6 millions de Juifs et de Juives et 240 000 Tziganes assassinés.
- Conclusion - Bilan - Guerre d'anéantissement** : plus de 50 millions de morts, surtout des civils, et des territoires en ruine.